**ส่วนที่ 1**

**บทนำ**

**กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)**

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองตอบต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและ เป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

**1.ด้านความมั่นคง**

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความ

เชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทางานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

**2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

**3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

**4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม**

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้าทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดารงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

**5.ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

(1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทาลายทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้าให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

**6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกาลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**การปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจและสังคมให้พร้อมรองรับประเทศไทยยุค 4.0**

**ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)**

ประเทศไทยได้มีการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)เพื่อให้การพัฒนาประเทศมีความต่อเนื่องและมีแนวทางที่ชัดเจน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายให้ประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประเทศที่มีรายสูงภายในปี 2579 ภายใต้ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยที่มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน มีความเป็นธรรมในสังคม ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในภูมิภาคและโลก ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลเข้มแข็งและเติบโตอย่างมีคุณภาพ เศรษฐกิจและสังคมพัฒนาอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระบบการบริหารภาครัฐมีประสิทธิภาพ ทันสมัย รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และประชาชนมีส่วนร่วม คนไทยในอนาคตจึงต้องมีศักยภาพและร่วมกันพัฒนาประเทศ สามารถปรับตัวรองรับบริบทการพัฒนาในอนาคต มีทักษะในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ที่คนไทยสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตยุทธศาสตร์ชาติเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ผ่านการสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจำเป็นต้องพัฒนาคนเพื่อยกระดับผลิตภาพและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม และมีธรรมาภิบาล

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรองค์การสหประชาชาติได้ประเมินสถานการณ์โครงสร้างของประชากรโลกว่า ในช่วงปี พ.ศ. 2544 – 2563 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ โดยกลุ่มประเทศกำลังพัฒนาจะมีระยะเวลาเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรค่อนข้างสั้นกว่ากลุ่มประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อ

ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศที่มีสภาวการณ์ “วิกฤตสังคมสูงวัย” มีปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศ และการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวมากขึ้น รวมทั้งส่งผลต่อความต้องการสินค้าและบริการสำหรับผู้สูงอายุมากขึ้น

ทักษะของประชากรในศตวรรษที่ 21 : ทั่วโลกตั้งเป้าหมายสร้างให้ได้และไปให้ถึงความต้องการกำลังคนยุค 4.0ผลจากการเปลี่ยนแปลงระบบเศรษฐกิจ สังคม และสถานการณ์สังคมสูงวัยข้างต้น ส่งผลให้ทุกประเทศทั่วโลกกำหนดทิศทางการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศตนให้มีทักษะและสมรรถนะระดับสูง มีความสามารถเฉพาะทางมากขึ้น ส่วนความต้องการกำลังแรงงานที่ไร้ฝีมือ และมีทักษะต่ำจะถูกแทนที่ด้วยหุ่นยนต์และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มากขึ้น

**สภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก**

การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้นสภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น การขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองส่งผลให้ทรัพยากรถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนสูงขึ้น รวมทั้งการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติที่มีความถี่และความรุนแรงมากขึ้น ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหารของโลกนำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประมาณค่ามิได้ ทุกประเทศต้องใช้ทรัพยากรในการแก้ปัญหาและผลกระทบที่ต่อเนื่องอย่างไม่มีที่สิ้นสุด และสร้างภาระกับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ส่งผลให้ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครูการผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการ พัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การเปลี่ยนแปลงด้านการสาธารณสุขความก้าวหน้าด้านการสาธารณสุขอันเนื่องจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ประชากรมีอายุยืนยาวมากขึ้น ในขณะเดียวกันประชากรยังต้องเผชิญกับโรคระบาดและโรคอุบัติใหม่ที่มีความรุนแรงและเพิ่มมากขึ้น เช่น ไวรัสซิก้า และการใช้สารเคมีเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อรองรับการขยายตัวและการแข่งขันทางเศรษฐกิจ ส่งผลให้ระบบการบริการสาธารณสุขต้องเปลี่ยนมาเป็นการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและการดูแลสุขภาพตนเองมากขึ้น ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับปรุงรูปแบบและวิธีการจัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผ่านระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้อย่างไม่มีขีดจำกัด

แนวโน้มความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคมการไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลที่นิยมใช้ความรุนแรงได้แพร่กระจายไปสู่นานาประเทศมากขึ้น ความขัดแย้งในเชิงความคิดเห็นของคนในสังคมมีมากขึ้น ส่งผลให้เกิดความไม่สงบ ประชาชนมีความหวาดระแวงและขาดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ประเทศขาดความมั่นคงและความสงบสุข อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวของประเทศได้รับผลกระทบ ระบบการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพคนของประเทศจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ประชาชนสามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุมีผลเข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างแต่ไม่แตกแยก รวมทั้งการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีและสมานฉันท์

ความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีดิจิทัลกับการดำรงชีวิตนวัตกรรมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกที่ต้องเผชิญกับเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันมากมาย ทั้งด้านการเรียนการสอนในสถานศึกษาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารและการจัดการการทำงาน เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเกี่ยวข้องกับทุกเรื่องในชีวิตประจำวัน ดังนั้น เยาวชนรุ่นใหม่จึงควรเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้รู้เท่าทันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศต่อไป ซึ่งเป็นบทบาทของการศึกษาที่ต้องพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะและความรู้ในเรื่องดังกล่าวโดยสรุป การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก ทั้งที่เป็นปัจจัยภายนอก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0(The Fourth Industrial Revolution) เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ 2558 (MillenniumDevelopment Goals : MDGs 2015) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และปัจจัยภายในประเทศ จากนโยบายการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ประเทศไทย4.0 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และวิกฤตสังคมสูงวัย ล้วนมีผลกระทบต่อการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ดังนั้นการพัฒนาการศึกษาจึงต้องนำปัจจัยทุกด้านมาประมวลและวิเคราะห์เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ แนวทางการพัฒนาไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

**แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นแผนแม่บทในการพัฒนาประเทศ ระยะ 5 ปี โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ ให้มีการพัฒนาเชิงบูรณาการระหว่างหน่วยงานโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก และกำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีระบบเศรษฐกิจที่มีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มีโครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล รักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศ สร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อความร่วมมือในการพัฒนาภายใต้กรอบข้อตกลงต่าง ๆ ในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก มีการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั่วถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชั่น ซึ่งได้กำหนดให้การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาของชาติจึงเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคน อันเป็นรากฐานของการพัฒนาประเทศในทุกระบบ โดยมีกรอบทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560 – 2564) เป็นกรอบในการดำเนินการ เพื่อให้การพัฒนาประเทศในทุกระบบมีความสอดคล้องกัน และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน”

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) สำหรับใช้เป็นแผนพัฒนาประเทศไทยในระยะ 5 ปี ซึ่งเป็นการแปลงยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาประเทศในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12(พ.ศ. 2560-2564) มีหลักการที่สำคัญ คือ

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด“วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี”มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด“เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579”ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีมาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5.ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม”

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน  
เชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

6. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ  
การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

7. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

**เป้าหมายรวม** เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12ประกอบด้วย

1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวมมีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณมีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้ โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการมีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพ

4. ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ

**ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ** ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 7 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1.ยุทธศาสตร์ที่1การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์**ให้ความสำคัญกับ  
การวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็วบนพื้นฐานของการมีสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำในสังคม**ให้ความสำคัญกับ การดำเนินการยกระดับคุณภาพบริการทางสังคมให้ทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาและสาธารณสุข รวมทั้งการปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมในประเทศไทยซึ่งเป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากที่ได้ขับเคลื่อนและผลักดันในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และมุ่งเน้นมากขึ้นในเรื่องการเพิ่มทักษะแรงงานและการใช้นโยบายแรงงานที่สนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพแรงงานและเสริมสร้างรายได้สูงขึ้น และการสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งการสนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และให้ความช่วยเหลือที่เชื่อมโยง การเพิ่มผลิตภาพสำหรับประชากรกลุ่มร้อยละ 40 รายได้ต่ำสุด ผู้ด้อยโอกาสสตรี และผู้สูงอายุอาทิ การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดย่อม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจเพื่อสังคมการพัฒนาองค์กรการเงิน ฐานรากและการเข้าถึงเงินทุนเพื่อสร้างอาชีพ และการสนับสนุนการเข้าถึงปัจจัยการผลิตคุณภาพดีที่ราคาเป็นธรรม เป็นต้น และในขณะเดียวกันก็ต้องเพิ่มประสิทธิภาพการใช้งบประมาณเชิงพื้นที่และบูรณาการเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำ

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน**ประเด็น  
ท้าทายที่ต้องเร่งดำเนินการในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้แก่ การสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและยกระดับคุณภาพสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตของประชาชน เร่งแก้ไขปัญหาวิกฤติสิ่งแวดล้อมเพื่อลดมลพิษที่เกิดจากการผลิตและการบริโภค พัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสเป็นธรรม ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเป็นวงกว้างมากขึ้น ต้องเร่งเตรียมความพร้อมในลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ

**4. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน**ให้ความสำคัญต่อการฟื้นฟูพื้นฐานด้านความมั่นคงที่เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศโดยเฉพาะการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติของผู้มีความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์บนพื้นฐานของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขและการเตรียมการรับมือกับภัยคุกคามข้ามชาติซึ่งจะส่งผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในระยะ20 ปีข้างหน้า

**5. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ  
และธรรมาภิบาลในสังคมไทย** เป็นช่วงเวลาสำคัญที่ต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง เพื่อให้เป็นปัจจัยสนับสนุนสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาประเทศในทุกด้านให้ประสบผลสำเร็จบรรลุเป้าหมาย ทั้งการบริหารจัดการภาครัฐให้โปร่งใส มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ ตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม และประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ และแบ่งภารกิจรับผิดชอบที่เหมาะสม ระหว่างส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่นและวางพื้นฐานเพื่อให้บรรลุตามกรอบเป้าหมายอนาคตในปี 2579

**6. ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์**มุ่งเน้นการขยาย ขีดความสามารถและพัฒนาคุณภาพการให้บริการ เพื่อรองรับการขยายตัวของเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจหลักและส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุกกลุ่มในสังคม สนับสนุนให้เกิดความเชื่อมโยงในอนุภูมิภาคและในอาเซียนอย่างเป็นระบบ โดยมีโครงข่ายเชื่อมโยงภายในประเทศที่สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจต่างๆ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการกำกับดูแลให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลเพื่อเพิ่มประสิทฺธิภาพ การดำเนินการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการพื้นฐาน และการคุ้มครองผู้บริโภค การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ และการพัฒนาผู้ประกอบการในสาขาโลจิสติกส์และหน่วยงานที่มีศักยภาพเพื่อไปทำธุรกิจในต่างประเทศ

**7. ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม**ให้ความสำคัญกับการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ผลงานวิจัยและพัฒนา ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์อย่างเข้มข้นทั้งในภาคธุรกิจ ภาครัฐ และภาคประชาสังคม รวมทั้งให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาวะแวดล้อมหรือปัจจัยพื้นฐานที่เอื้ออำนวยทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากรวิจัย โครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการบริหารจัดการ เพื่อช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่เป้าหมายดังกล่าว

**กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐**

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิด Resilience เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนของสหประชาชาติ (SDGs) และโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) เพื่อมุ่งสู่วัตถุประสงค์หลักของแผนพัฒนา คือการ “พลิกโฉม” ประเทศไทย สู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน”

1.การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4.การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริโภคให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5.การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์

## 13 หมุดหมายขับเคลื่อน ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนาประเทศ

13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

**1.มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย**

หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ

หมุดหมายที่ 5  ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค เป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

**2.มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม**

หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

## 3.มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้น้อย ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

## 4.มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

**แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560-2579)**

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SustainableDevelopment Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :**คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์** ยุทธศาสตร์ประกอบ 6 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

**เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ   
และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคาม  
ในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

**เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาคลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา**

**เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน   
เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

**แนวทางการพัฒนา**

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

**เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

**เป้าหมาย**

1. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ**

**นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล  ทีปสุวรรณ) ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เพื่อมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจกระทรวงศึกษาธิการบังเกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

**หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์   
ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้   
โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการ  
การทำงานทุกภาคส่วน

**จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์   
 1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการ ศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์ อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่ กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อจัดการศึกษา  
ในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. …. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุง แผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากรโดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แต่ละกลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนายกระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการ ศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย - พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็นเพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ http://www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครูและผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและตลอดเวลา ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคล สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนด ให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

**การสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษาและเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา ทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบท  
ของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้ง ให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษา อาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

**การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

**การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

**การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัด ในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

**การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ**

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา  
 3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการตามลำดับ

**แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้ศึกษาวิเคราะห์ทบทวนบริบทที่เกี่ยวข้องซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ระดับประเทศ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ อันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด - 19 พ.ศ. 2564 - 2565 (ประกาศราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137 ตอนพิเศษ 305 ง. วันที่ 30 ธันวาคม 2563) โครงการสำคัญเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนการปฏิรูปประเทศ ฉบับปรับปรุง (คณะรัฐมนตรีมีมติเห็นชอบ เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2563) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ.2560-2564 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562-2565)นโยบายรัฐบาล(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) สำหรับประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค พ.ศ. 2560 – 2565 (ฉบับทบทวน) ร่าง แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565ของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2565 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

**1. วิสัยทัศน์**

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

**2. พันธกิจ**

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น  
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

**3. ค่านิยม** **TEAMWINS**

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์

ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

**4. เป้าประสงค์รวม**

4.1 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษา  
แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.3 ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

4.4 ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงาน  
ในศตวรรษที่ 21

**5. เป้าประสงค์รวม ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม และค่าเป้าหมายของ สป.**

| **เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **ปี 2565** |
| **1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล** | |
| **\***1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (ศปท.) | ไม่น้อยกว่า 85 คะแนน |
| **2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21** | |
| **\***2. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (สช.)  - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ให้ผู้เรียนระดับชั้น ป.6 และระดับชั้น  ม.3 ของสถานศึกษาในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เข้ารับการทดสอบ O-NET  ตามความสมัครใจ ถือเป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป) | ร้อยละ 51 |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.) | ร้อยละ 80 |
| **\***4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยรวมทุกระดับการศึกษาของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ การศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) แต่ละภาคเรียนเพิ่มขึ้น (กศน.) | ร้อยละ 40 ขึ้นไป |
| 5. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.) | ร้อยละ 80 |
| **3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค** | |
| **\***6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) (กศน.) | 10,000,000 ครั้ง |
| 7. จำนวนระบบการเทียบเคียง/เทียบโอน คุณวุฒิทางการศึกษา  (ระบบ Credit Bank System) (กศน.) | 1 ระบบ |
| **4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงานในศตวรรษที่ 21** | |
| 8. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ การปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน.) | ร้อยละ 85 |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.** ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 เป้าประสงค์

| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.** | **เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.** |
| --- | --- |
| **1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง** | 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท |
| **2. พัฒนากำลังคน การวิจัย  เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** | 1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา  มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน  และการแข่งขันของประเทศ |
| **3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ** | 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็น  ในศตวรรษที่ 21  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการปฏิบัติงาน  ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ  ที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตร  กับสิ่งแวดล้อม |
| **4. สร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษา** | 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง  และเสมอภาค ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย |
| **5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ** | 1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล |

**ประเด็นยุทธศาสตร์ / เป้าประสงค์ และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง** | | |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | |
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท | 1. ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง เพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  น้อมนำ เผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  และแนวทางพระราชดำริ | |
| 2. ยกระดับและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดน  ภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่  เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม  กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว) | |
| 3. พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหา ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ | |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ** | | |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | |
| 1. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ | 1. พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่  และภูมิภาค (อาทิ พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ดิจิทัลชุมชน) | |
| 2. ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา | |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ** | | |
| **เป้าประสงค์** | **กลยุทธ์** | |
| 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่ส่งผล ต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม | 1. พัฒนาการจัดการศึกษาโดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา | |
| 2. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ | |
| 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต  ที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21 | |
| 4. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่ | |
| 5. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและสมรรถนะที่จำเป็น ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 | |
| 6. บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง | |
| 7. พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่)  ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ | |
| 8. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา | |
| 9. ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม | |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา** | | |
| **เป้าประสงค์** | | **กลยุทธ์** |
| 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา  ที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | | 1. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษา  ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย |
| 2. ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ** | | |
| **เป้าประสงค์** | | **กลยุทธ์** |
| 1. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการ  ที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล | | 1. ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารราชการ /บริการประชาชน |
| 2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา  ให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน |
| 3. สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ รวมทั้งการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา |
| 4. เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้อง  และเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง |
| 5. ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและ ขีดสมรรถนะองค์กร |
| 6. พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต |
| 7. พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการพลเรือน  เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน |

**7. ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. /เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด   
และค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ของ สป.**

| **ยุทธศาสตร์ชาติ /ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.**  **/ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.**  **(หน่วยหลักรับผิดชอบ)** | **ค่าเป้าหมาย** |
| --- | --- |
| **ปี 2565** |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง**  **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง** | |
| **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1.** ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท | |
| 1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สป.) | ร้อยละ 100 |
| **\***2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่  (ยาเสพติด,ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สช./กศน./สบศ.) | ร้อยละ 80 |
| 3. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ หรือสมรรถนะด้านอาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปสร้างโอกาส ในการประกอบอาชีพได้ (กศน.) | ร้อยละ 85 |
| 4. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ  ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าใจและยอมรับความแตกต่าง ที่หลากหลาย (ศปบ.จชต.) | ร้อยละ 80 |
| **\***5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเอกชนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการฟัง พูด-อ่าน–และเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป (ศปบ.จชต.) | ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 95 |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**  **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2.**  ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนอง  ความต้องการของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ | |
| **\***6. ร้อยละของผลงานวิจัยเพื่อสร้างความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน (สนย. และทุกหน่วยงานในสังกัด สป.) | ร้อยละ 80 |
| 7. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.) | ร้อยละ 100 |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ**  **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3.** 1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะ  ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21  3. หน่วยงาน/สถานศึกษา มีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และ  ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | |
| 8. ร้อยละของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่ได้ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก  อยู่ในระดับคุณภาพดีมากขึ้นไป (สช.)  - ระดับปฐมวัย  - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 80 |
| 9. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน (สนย.)  - ระดับประถมศึกษา  - ระดับมัธยมศึกษา | (จัดเก็บและรอประมวลผล) |
| 10. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยความเป็นพลเมืองของผู้เรียน (สนย.)  - ระดับประถมศึกษา  - ระดับมัธยมศึกษา | (จัดเก็บและรอประมวลผล) |
| 11. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การพัฒนาภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ / ด้านการเรียนรู้ สามารถสื่อสารได้ถูกต้องมากขึ้น (กศน./สช.) | ร้อยละ 80 |
| **\***12. ร้อยละของเด็กปฐมวัยสังกัดโรงเรียนเอกชนมีพัฒนาการสมวัย (สช.) | ร้อยละ 80 |
| 13. จำนวนผู้ใช้งานระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ (National Digital Learning Platform : NDLP)  (ศทก. : เป้าหมาย 30,000 คน ภายในปี พ.ศ.2565 : เริ่มต้น ปี 64 เป้าหมาย 10,000 คน) | 20,000 คน |
| 14. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) | ร้อยละ 90 |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ /ประเด็นยุทธศาสตร์ สป.**  **/ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดรายประเด็นยุทธศาสตร์ สป.**  **(หน่วยหลักรับผิดชอบ)** | **ค่าเป้าหมาย** |
| **ปี 2565** |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม**  **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**  **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4.** ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาค  ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย | |
| 15. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.) | ร้อยละ 90 |
| 16. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เทียบกับเป้าหมาย (กศน./สช.) | ร้อยละ 100 |
| 17 จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน. 10,000 คน / สช. 440,000 คน) | 450,000 คน |
| **ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**  **ประเด็นยุทธศาสตร์ สป. 5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ**  **เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5.** หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนอง  ความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส  ตามหลักธรรมาภิบาล | |
| 18. จำนวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)  (สน. 2 ฉบับ / สช. 5 ฉบับ / ก.ค.ศ. 23 ฉบับ) | ไม่น้อยกว่า  30 ฉบับ |
| **\***19. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของกระทรวง ศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคลอ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ แรงงาน และการศึกษา  (: อ้างอิงจาก แผนปฏิรูปการศึกษา)  (ศทก. : เป้าหมาย 6 ระบบฐานข้อมูล ภายในปี 2565 : เริ่มต้นปี 2562 มีอยู่ 2 ระบบฐานข้อมูล : ปี 2563 เป้าหมาย 2 ระบบ : ปี 2564 เป้าหมาย 1 ระบบ) | 1 ระบบฐานข้อมูล |
| 20. ร้อยละของหน่วยงานที่นำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ  (ทุกหน่วยงานในสังกัด : หน่วยงาน หมายถึง หน่วยงานในสังกัด สป. เทียบเท่าสำนัก) | ร้อยละ 80 |
| 21. ระดับความสำเร็จการจัดทำแผนปฏิรูปองค์กรและข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงระยะ 3 ปี (พ.ศ.2566-2568) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)  (อ้างอิงจาก : แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการ 4.0 ของกระทรวงศึกษาธิการ  พ.ศ.2564-2565) | ระดับ 5 |

**แผนบูรณาการด้านการศึกษาระดับภาค (ภาคเหนือ)** **วิสัยทัศน์**

พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้ำโขง เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ภาคเหนือมีทุนทางสังคมและวัฒนธรรมประเพณีที่มีอัตลักษณ์โดดเด่น ที่มีการฟื้นฟู สืบสานและสร้างสรรค์พัฒนาสู่การผลิตสินค้าและบริการ โดยเฉพาะเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์หัตถกรรมที่มีชื่อเสียงระดับสากล พื้นที่เกษตรของภาคเหนือมีขนาดเล็กเหมาะสมต่อการปรับระบบการผลิตเพื่อสร้างคุณค่าตามแนวทางเกษตรอินทรีย์ นอกจากนี้ ทำเลที่ตั้งของภาคเหนือมีศักยภาพในการขยายการค้าการลงทุนและบริการเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้าโขง และสามารถขยายไปสู่จีนตอนใต้และกลุ่มประเทศเอเชียใต้ตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และ ตะวันออก-ตะวันตก รวมถึงเป็นพื้นที่ป่าต้นน้าที่สำคัญของประเทศ ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือสู่ความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

จำเป็นจะต้องนำศักยภาพทางภูมิสังคมประกอบกับปัจจัยสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และองค์ความรู้ ของสถาบันการศึกษาและองค์กรในพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตและบริการที่มีศักยภาพและโอกาสเพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค ภาคเหนือจึงมีเป้าหมายที่จะ “พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง เชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มแม่น้าโขง”

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อยกระดับการผลิตและการสร้างมูลค่าเพิ่มแก่สินค้าและบริการ โดยใช้ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์

2. เพื่อเชื่อมโยงห่วงโซ่มูลค่าของระบบเศรษฐกิจภาคเข้ากับระบบเศรษฐกิจของประเทศ และภูมิภาค

เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3. เพื่อดูแลช่วยเหลือคนจน และผู้สูงอายุ ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเอง พึ่งพาครอบครัว และ พึ่งพากันในชุมชนได้

4. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การบริหารจัดการน้าป่าต้นน้า และปัญหาหมอกควัน

**เป้าหมายและตัวชี้วัด**

1. รายได้การท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

2. มูลค่าการค้าชายแดนเพิ่มขึ้น

3. อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจไม่ต่ำกว่าระดับประเทศ

4. สัดส่วนคนจนลดลง

5. สัดส่วนผู้สูงอายุที่เข้าถึงระบบสวัสดิการเพิ่มขึ้น

6. พื้นที่ป่าต้นน้าเพิ่มขึ้น

7. จำนวนวันที่มีค่าฝุ่นละอองขนาดเล็กเกินมาตรฐานลดลง

**แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน)**

แผนพัฒนาการศึกษา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565 (ฉบับทบทวน) จังหวัดลำปาง

**วิสัยทัศน์**

“ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความฉลาดรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สร้างสรรค์นวัตกรรม การศึกษาบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรมท้องถิ่น”

**พันธกิจ**

1. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความฉลาดรู้และมีทักษะในศตวรรษ ที่21 ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัยมีหลักคิดที่ถูกต้อง สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา 68 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง เศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน และรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ให้เกิดทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานการศึกษา

5. ส่งเสริมการบูรณาและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

6. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในทุกระดับ เพื่อตอบสนอง ความต้องการของประชาชนในพื้นที่

**เป้าประสงค์หลัก**

1 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดีมีวินัย มีทักษะชีวิต สามารถค้นพบความถนัดในอาชีพ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความภูมิใจในท้องถิ่นของตน และรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและ เป็นธรรม

3. หน่วยงานมีการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐาน

5. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 6. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ทุกระดับสามารถบูรณาการ การจัดการศึกษาร่วมกัน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่

**ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์**

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่1** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

1.1 เสริมสร้างจิตสำนึกของพลเมือง ความรักสถาบันชาติและยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาของประชาชนในพื้นที่สูง ห่างไกลและทุรกันดาร

1.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษา การดูแลและป้องกันภัยจากยาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ 69 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

1.4 ส่งเสริมให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาการดูแลป้องกันจากภัยคุกคามชีวิตในรูปแบบใหม่

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในพื้นที่สูงมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่

2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ

2.1 ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษา วิจัย พัฒนา สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิต และมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

2.3 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรมในสาขาวิชาชีพต่างๆ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนค้นพบความถนัดและมีทัศนคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

3. หน่วยงานการศึกษามีงานวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการจัด การศึกษาที่เกี่ยวข้องในการสร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง

**ยุทธศาสตร์ที่3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

3.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

3.5 ส่งเสริมให้ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21\*

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ 70 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา มีความสุข สุขภาพดี อัตราการออกกลางคัน น้อย

5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพศึกษาทุกระดับทุกประเภทสู่มาตรฐาน

6. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

7. ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทุกระดับและทุกประเภทการศึกษามีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

4.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสำหรับคน ทุกช่วงวัย

4.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านดิจิทัลแฟลทฟอร์ม เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.4 ส่งเสริมการบูรณาการฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (Big Data) ที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

4.5 ส่งเสริมสวัสดิการ ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืม จัดหาแหล่งงบประมาณ

4.6 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรออนไลน์ การศึกษา ทวิภาคีทวิศึกษา โรงเรียนในโรงงาน

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. จังหวัดลำปางมีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการจัดการศึกษา (Big Data)

4. สถานศึกษาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนแบบทวิศึกษา ทวิภาคี หลักสูตรระยะสั้น

**ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เสริมสร้างให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาของท้องถิ่น และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 ส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

5.4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีทักษะชีวิต สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ 71 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง พอเพียงรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตน

2. ผู้เรียนในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมและจริยธรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนจังหวัดลำปาง 6.3 พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

6.4 พัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์**

1. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สามารถบูรณาการการจัดการศึกษาร่วมกันเพื่อสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ส่งเสริมคนดีมีวินัย และรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. หน่วยงานการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีการบริหารงานตามหลักธรรมมาภิบาล

3. ระบบบริหารงานบุคคลมีความเป็นธรรม และสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. ระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ตัวขี้วัดตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปาง พ.ศ.2562 – 2565 ฉบับทบทวน พ.ศ. 2563 – 2565 ตารางที่ 9 แสดงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 2563 2564 2565

**ยุทธศาสตร์ที่1**

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สะท้อน ความรักและการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่น ในการ ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 100 100 100 2. ร้อยละของผู้เรียนในพื้นที่สูง ทุรกันดารมีโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา 100 100 100 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเพื่อ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ 100 100 100

**ยุทธศาสตร์ที่2**

การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ

1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่ จำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน 7 9 11

2. จำนวนงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิต และ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของจังหวัดลำปาง 7 9 11 72 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 2563 2564 2565

3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาเอกชน สถาน ประกอบการ และชุมชนในการจัดการศึกษาและสร้างนวัตกรรม ใน สาขาวิชาชีพต่างๆ 5 7 9

**ยุทธศาสตร์ที่3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น 80 85 90

2. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีคุณลักษณะตามค่านิยม 12 ประการ เพิ่มขึ้น 85 90 95

3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น 84 86 90

4. ร้อยละของผู้เรียนมีอัตราการออกกลางคันลดลง 6 5 4

5. ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความสามารถ ละสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา 80 85 90

6. ร้อยละของผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ 70 75 80

7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านวินัย 100 100 100

8. ร้อยละของผู้เรียนระดับอุดมศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ และ สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ 70 75 80

9. ร้อยละของวัยแรงงานและผู้สูงวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา พัฒนาทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น 12 13 14

10. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้คุณภาพ และมาตรฐานเพิ่มขึ้น 85 88 90

11. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่ได้รับการพัฒนาให้ สามารถให้บริการทางการศึกษา 60 70 80

12. สถานศึกษามีระบบ กลไก การวัดและติดตามประเมินผลความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มี มี มี

13. ร้อยละครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและ ประเภทการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน 85 90 95

**ยุทธศาสตร์ที่4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

1. ร้อยละของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง 80 80 80 73 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 2563 2564 2565 เหมาะสม

2. ร้อยละของเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย 5 5 5

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ 75 80 90

4. หน่วยงานการศึกษามีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถอ้างอิงได้เพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล มี มี มี

5. ร้อยละของผู้เรียนมีวุฒิทางการศึกษาด้านสายอาชีพและด้านสาย สามัญ 3 4 5

**ยุทธศาสตร์ที่5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกช่วงวัยมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตสำนึก รัก สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาของ ท้องถิ่น และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการ ดำเนินชีวิต 60 70 80

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อ การเรียนรู้ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 85 90 95

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม 100 100 100

4. ร้อยละของสถานศึกษาที่นำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ 100 100 100

5. จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 8 10 15

6. ร้อยละสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น 100 100 100

7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านความสะอาดของสิ่งแวดล้อม 100 100 100

**ยุทธศาสตร์ที่6** การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

1. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามหลัก ธรรมาภิบาล 100 100 100

2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพ การศึกษา 84 86 90 74 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด 2563 2564 2565

3. ร้อยละของสถานศึกษาที่บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 100 100 100

4. จำนวนเครือข่ายการศึกษาที่มีศักยภาพและความพร้อม ในการ ส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของ ประชาชนจังหวัดลำปาง 11 12 13

5. จำนวนองค์กร สมาคม มูลนิธิหรือหน่วยงานอื่นที่เข้ามาจัดการศึกษา หรือร่วมมือกับสถานศึกษา ทั้งของรัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น 10 15 20

6. หน่วยงานการศึกษามีระบบสรรหาและแต่งตั้งผู้บริหาร สถานศึกษา ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์และความสำเร็จในวิชาชีพ มี มี มี

7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 92 94 96

8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 100 100 100 75

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางได้ดำเนินการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกโดยมีผลการวิเคราะห์ดังนี้

**จุดแข็ง (Strengths)**

1. หน่วยงานภาคการศึกษาผู้เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ทั้งระดับหน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา บุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ทุกหน่วยงานทางการศึกษาให้ความร่วมมือและ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดลำปางโดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน ทำให้การ ขับเคลื่อนการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีการบูรณาการทำงานร่วมกัน

3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปางบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลำปาง อยู่ในระดับสูง

4. จากผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาส่วนใหญ่ได้รับรองการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 85.98 และมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 85.52 สถานศึกษาที่ได้รับรองมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 100 คือ สำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง, ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดลำปาง และโรงเรียนพระปริยัติธรรม

5. จากผลการประเมินภายนอกรอบสามของสถานศึกษาเอกชนส่วนใหญ่อยู่ในระดับดีขึ้นไป และผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2562 จำนวน 26 โรง พบว่า ระดับปฐมวัย สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม (42.86 %) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาส่วนใหญ่มีผลการประเมินในระดับยอดเยี่ยม (41.92 %)

6. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.44 จากผลการ ประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2563

7. บุคลากรในสำนักงานมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มีความตระหนักถึงความสำคัญของงาน มีความมุ่งมั่นร่วมกันทำงานเป็นทีมไปสู่ความสำเร็จ มีขั้นตอนการ ทำงานที่เป็นระบบ มีกระบวนงานที่มีประสิทธิภาพ

8. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศทางการ ศึกษาของจังหวัดลำปาง มีการจัดเก็บข้อมูลในระบบคลังข้อมูล

9. ความพร้อมอาคารสถานที่และบุคลากรเพียงพอ

**จุดอ่อน (Weaknesses)**

1. บุคลากรยังต้องได้รับการพัฒนาในเรื่องหลักกฎหมาย กฎเกณฑ์ระเบียบปฏิบัติ องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานบางเรื่องเพิ่มเติม 76 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ร้อยละ 50

3. บุคลากรในสำนักงานนำเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน ไม่เต็ม ประสิทธิภาพ

4. เด็กและเยาวชนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและสุขภาวะ เช่น ปัญหาด้านยาเสพติด, ปัญหาการ ตั้งครรภ์ในวัยรุ่น, ปัญหาโรคติดต่อทางเพศ, ปัญหาสุขภาพจิต, ปัญหารู้ไม่เท่าทันสื่อ, ปัญหาการเสพสื่อในทาง ที่ผิด, ปัญหาความก้าวร้าว เป็นต้น

5. อัตราการเรียนต่อสายอาชีพของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น น้อยกว่าร้อยละ 50 6. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดลำปางของหน่วยงาน การศึกษายังไม่บรรลุผลเท่าที่ควร

**โอกาส (Opportunities)**

1. มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีและมาตรการที่กำหนด ให้ หน่วยงานต้องดำเนินการ และนโยบายจากต้นสังกัดสนับสนุนการดำเนินงานในพื้นที่

2. หน่วยงานต้นสังกัดจัดทำคู่มือและแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปใน ทิศทางเดียวกันและถูกต้อง

3. มีแหล่ง/หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด

4. หน่วยงานต้นสังกัดมีการนำระบบเทคโนโลยีมาสนับสนุนการดำเนินงาน

5. จังหวัดลำปางมีองค์กรภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน ร่วมมือ ขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาของจังหวัด

6. การได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ภาคีเครือข่าย องค์คณะบุคคล และผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของจังหวัด

**อุปสรรค (Threats)**

1. การเปลี่ยนแปลงนโยบาย และโครงสร้างองค์กรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงการปรับ โครงสร้างที่ยังไม่ชัดเจน เกิดความซ้ำซ้อนและปัญหาในการปฏิบัติงานในระดับพื้นที่

2. การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ทำให้ภาครัฐประกาศใช้มาตรการและ นโยบายลดความเสี่ยง ส่งผลให้การดำเนินงานโครงการกิจกรรม แผนการ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ทุกภาคส่วนหยุดชะลอการดำเนิน บางโครงการถูกยกเลิก บางโครงการดำเนินการไม่ทัน ไม่ตามแผนงาน และ เกิดความล่าช้า ไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ 77 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง

3. หน่วยงานแต่ละสังกัดต่าง ๆ มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกัน ทำให้การ รวบรวมข้อมูลจากทุกสังกัด ไม่ครบ ไม่สมบูรณ์ และไม่ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด

4. การกำหนดแผน/ปฏิทินการดำเนินการจากส่วนกลางมีระยะเวลาจำกัด และการมอบ นโยบาย แนวปฏิบัติล่าช้า

5. งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรมีข้อจำกัดและจำนวนจำกัดซึ่งจะได้รับการจัดสรรงบประมาณเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ส่งผลให้การ เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินการไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

6. การสื่อสารผ่านช่องทาง Social media ที่รวดเร็วส่งผลให้ปัญหาทางสังคมเกี่ยวกับ ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ และอบายมุขแพร่กระจายสู่สถานศึกษาได้ง่ายขึ้น รวมทั้งปัญหาด้านสังคมยาเสพติด แรงงานข้ามชาติผิดกฎหมาย การค้ามนุษย์ ภัยทางไซเบอร์มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในพื้นที่

**แผนพัฒนาจังหวัดและแผนปฏิบัติการประจำปี ของจังหวัดลำปาง**

**วิสัยทัศน์จังหวัดลำปาง (Vision)** “ลำปางเมืองน่าอยู่ นครแห่งความสุข”

**นิยาม :** จังหวัดลำปางมุ่งไปสู่การเป็นเมืองน่าอยู่ด้วยการพัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานของ เศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ โดยครอบคลุมทั้งด้านการท่องเที่ยว การค้า การบริการ และการเกษตร และเป็นนครแห่ง ความสุขด้วยคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชนทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ภายใต้การจัดระบบสวัสดิการทางสังคมถ้วนหน้า การเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัย มีทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์และ สภาพแวดล้อมที่ดีโดยยึดแนวทางการพัฒนาในทุกมิติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายระยะแรก ของการพัฒนาที่เน้นการพัฒนาภายใต้แนวคิด “ชุมชนวิถีพอเพียง เมืองเศรษฐกิจสร้างสรรค์” และระยะที่ 2 พัฒนาไปสู่ เมืองวัฒนธรรมที่มีความทันสมัย พัฒนาบนฐานของทุนทางสังคมวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่น เพื่อศักยภาพและขีดความสามารถสู่การแข่งขันในตลาดโลกLocal to Global

**พันธกิจ**

1. สนับสนุนอำนวยความสะดวกและเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ภายในจังหวัดให้สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจบนพื้นฐานของเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์   
 2. พัฒนายกระดับขีดความสามารถในการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและวิสาหกิจ ชุมชนให้มีประสิทธิภาพสามารถแข่งขันได้ในตลาดการค้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและตลาดโลก   
 3. ส่งเสริมและพัฒนาช่องทางจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อมและ วิสาหกิจชุมชนทั้งภาคผลิตภาคบริการและพาณิชยกรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ   
 4. ส่งเสริมให้มีการผลิตและจำหน่ายสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปคุณภาพสากลสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับความต้องการของตลาดทั้งภายในและต่างประเทศ   
 5. กำหนดนโยบายจัดทำแผนงานเตรียมความพร้อมด้านโครงสร้างทางกายภาพบุคลากรและการบริหาร จัดการในการพัฒนาพื้นที่ของจังหวัดให้เป็นศูนย์กระจายสินค้าที่ได้มาตรฐาน   
 6. พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและสังคมลำปางให้มีความเข้มแข็งมีภูมิคุ้มกันรักวัฒนธรรมท้องถิ่น และถิ่นกำเนิดตามวิถีลำปางโดยดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง   
 7. เสริมสร้างพัฒนาขีดความสามารถในการรักษาชีวิตทรัพย์สินและความมั่นคงของคนในจังหวัดส่งเสริม การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและชุมชนในการสร้างความเข้มแข็งมั่นคงตลอดจนการเผ้าระวังและป้องกันภัยใน ชุมชน

8. สนับสนุนส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนในสังคมมีการดำเนินงานการบริหารจัดการในทุกระดับให้โปร่งใสและ เป็นธรรมภายใต้หลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์รวม**   
 1. เพื่อสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเน้นส่งเสริมการท่องเที่ยว การค้าการลงทุน และ การเกษตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนตามศักยภาพของพื้นที่ และแก้ไขปัญหาความยากจน ด้วยการเสริมสร้างอาชีพสนองตอบต่อความต้องการของตลาด   
 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจังหวัดลำปางทุกกลุ่มทุกช่วงวัย ในด้านการพัฒนาสังคมและ สวัสดิการสังคมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม   
 3. เพื่อเสริมสร้างจังหวัดลำปางให้เป็นสังคมที่มั่นคง ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ภายใต้กลไกการเชื่อม ประสานความสัมพันธ์ปรองดองที่มีประสิทธิภาพ   
 4. เพื่อสร้างฐานทรัพยากรธรรมชาติให้อุดมสมบูรณ์ สู่วิถีการดำรงชีวิตที่ยั่งยืนของประชาชนและคุณภาพ ที่ดีของสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นการพัฒนาและตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดลำปาง**   
 ตัวชี้วัด 1. รายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี   
 2. ผลิตภัณฑ์มวลรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ต่อปี ประเด็นการพัฒนาของจังหวัดลำปาง

**ประเด็นที่ 1** การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เป้าประสงค์: การพัฒนาสินค้าและการบริการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวครบวงจรบนพื้นฐานของเศรษฐกิจ เชิงสร้างสรรค์ที่มีความโดดเด่นและมีคุณภาพสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน   
 **กลยุทธ์** :   
 1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและการบริหารจัดการการท่องเที่ยว   
 2. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรทางการท่องเที่ยว   
 3. อนุรักษ์ พัฒนา ฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้รองรับการท่องเที่ยว   
 4. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน   
 5. การพัฒนาสินค้าและบริการให้ได้มาตรฐานอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว   
 6. พัฒนากิจกรรมและมาตรฐานธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว   
 7. ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายทั้งในและต่างประเทศ

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย :**

1. จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี   
 2. รายได้จากการท่องเที่ยวที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 ต่อปี

**นโยบายและจุดเน้นการดําเนินงาน สำนักงาน กศน.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**

**วิสัยทัศน**

คนไทยทุกชวงวัยไดรับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรูตลอดชีวิตอยางมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเปน และสมรรถนะที่สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศ สามารถดำรงชีวิตไดอยางเหมาะสมบนรากฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**พันธกิจ**

1. จัดและสงเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ สอดคลองกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ ทักษะการเรียนรูของประชาชนกลุมเปาหมายใหเหมาะสมในแตละชวงวัย ใหพรอมรับการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวในการดำรงชีวิตไดอยางเหมาะสม กาวสูการเปนสังคมแหงการเรียนรูตลอดชีวิต

อยางยั่งยืน

2. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา การวัดและประเมินผลในทุกรูปแบบใหมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคลองกับรูปแบบการจัดการเรียนรูและบริบทใน ปจจุบัน

3. สงเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีทางการศึกษา และนำเทคโนโลยีมาพัฒนาเพื่อเพิ่มชองทางและโอกาส

การเรียนรู รวมถึงการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดและใหบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ใหกับประชาชนกลุมเปาหมายอยางทั่วถึง

4. สงเสริมสนับสนุน แสวงหา และประสานความรวมมือเชิงรุกกับภาคีเครือขาย ใหเขามามีสวนรวม

ในการสนับสนุนและจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรูตลอดชีวิตในรูปแบบ ตาง ๆ ใหกับประชาชน

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในองคกรใหมีเอกภาพ เพื่อการบริหารราชการที่ดีบนหลักของธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคลองตัวมากยิ่งขึ้น

6. ยกระดับการบริหารและการพัฒนาศักยภาพบุคลากรใหมีความรู ทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม

และจริยธรรมที่ดี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการใหบริการทางการศึกษาและการเรียนรูที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

**เปาประสงค**

1. ประชาชนผูดอย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปไดรับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาตอเนื่อง และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพอยางเทาเทียมและทั่วถึง เปนไปตามบริบท สภาพปญหาและความตองการของแตละกลุม เปาหมาย

2. ประชาชนไดรับการยกระดับการศึกษา สรางเสริมและปลูกฝงคุณธรรม จริยธรรม หนาที่ความเปน

พลเมืองที่ดีภายใตการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยเปนประมุข ที่สอดคลองกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันนำไปสูการยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสรางความเขมแข็งใหชุมชน เพื่อพัฒนาไปสูความมั่นคงและยั่งยืนทางดานเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร และสิ่งแวดลอม

3. ประชาชนไดรับการพัฒนาทักษะการเรียนรูและแสวงหาความรูดวยตนเองผานแหลงเรียนรูชองทางการเรียนรู และกิจกรรมการเรียนรูรูปแบบตาง ๆ รวมทั้งมีเจตคติทางสังคม การเมือง วิทยาศาสตร และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิด วิเคราะหแยกแยะอยางมีเหตุผล และนำไปประยุกตใชในชีวิตประจำวันรวมถึงการแกปญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตไดอยางสรางสรรค

4. หนวยงานและสถานศึกษา กศน. มีหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม ชองทางการเรียนรู และกระบวนการ

เรียนรูในรูปแบบที่หลากหลาย ทันสมัย และรองรับกับสภาวะการเรียนรูในสถานการณตาง ๆ เพื่อแกปญหา และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามความตองการของประชาชนและชุมชน รวมทั้งตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงบริบท ดานเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม ประวัติศาสตรและสิ่งแวดลอม

5. หนวยงานและสถานศึกษา กศน. สามารถนำเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาพัฒนาเพื่อเพิ่มชองทางการเรียนรู และนำมาใชในการยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรูและโอกาสการเรียนรูใหกับประชาชน

6. ชุมชนและภาคีเครือขายทุกภาคสวน มีสวนรวมในการจัด สงเสริม และสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรูของชุมชน

7. หนวยงานและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการองคกรที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และเปนไป

ตามหลักธรรมาภิบาล

8. บุคลากร กศน. ทุกประเภททุกระดับไดรับการพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

และการใหบริการทางการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมถึงการปฏิบัติงานตามสายงานอยางมี

ประสิทธิภาพ

**จุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔**

**1. น้อมนําพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

1.1 สืบสานศาสตร์พระราชา โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์สาธิตและเรียนรู้ “โคก หนอง นา โมเดล” เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการบริหารทรัพยากรรูปแบบต่าง ๆ ทั้งดิน น้ำ ลม แดด รวมถึงพืชพันธุ์ต่าง ๆ และส่งเสริม การใช้พลังงานทดแทนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 จัดให้มี “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน” เพื่อความกินดี อยู่ดี มีงานทำ

1.3 การสร้างกลุ่มจิตอาสาพัฒนาชุมชน รวมทั้งปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และเป็นผู้มีความพอเพียง ระเบียบวินัย สุจริต จิตอาสา ผ่านกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียนโดยการใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

**2. ส่งสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตส**ำ**หรับประชาชนที่เหมาะสมกับทุกช่วงวัย**

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill& Up-Skill และการสร้าง นวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองความต้องการของประชาชน ผู้รับบริการ และสามารถออกใบรับรองความรู้ความสามารถเพื่อนําไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้

2.2 ส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับประชาชน (English for ALL)

2.3 ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ การฝึกอบรมอาชีพ ที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมสมรรถนะผู้สูงวัย และหลักสูตร การดูแลผู้สูงวัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมสูงวัย

**3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และรูปแบบ การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสม กับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสภาวะสังคมปัจจุบัน ความต้องการ ของผู้เรียน และสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต**

3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform ที่รองรับ DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการ และช่องทางเรียนรู้รูปแบบอื่น ๆ ทั้ง Online On-site และ On-air

3.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ อาทิ Digital Science Museum/ Digital Science Center/ Digital Library ศูนย์การเรียนรู้ทุกช่วงวัย และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ กศน. (Co-Learning Space) เพื่อให้สามารถ “เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง ทุกที่ ทุกเวลา”

3.3 พัฒนาระบบรับสมัครนักศึกษาและสมัครฝึกอบรมแบบออนไลน์ มีระบบการเทียบโอนความรู้ ระบบสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) และพัฒนา/ขยายการให้บริการระบบทดสอบอิเล็กทรอนิกส์ (E-exam)

**4. บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนอย่างมีคุณภาพ**

4.1 ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน อาทิ การส่งเสริมการฝึกอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์และบริบทของชุมชน ส่งเสริมการตลาดและขยายช่องทางการจําหน่ายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.

4.2 บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลาง และภูมิภาค

**5. พัฒนาศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากร กศน.**

5.1 พัฒนาศักยภาพและทักษะความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy & Digital Skills) ให้กับบุคลากรทุกประเภททุกระดับ รองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชํานาญในการใช้ภาษาอังกฤษ การผลิตสื่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล เป็นขั้นตอน

5.2 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ของบุคลากร กศน.และกิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพ ในการทำงานร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน

**6. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กร ปัจจัยพื้นฐานในการจัดการศึกษา และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ต่อสาธารณะชน**

6.1 เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ... ให้สำเร็จ และปรับโครงสร้าง การบริหารและอัตรากําลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่งการสรรหา บรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ

6.2 นํานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาระบบการทำงานและข้อมูล สารสนเทศด้านการศึกษาที่ทันสมัย รวดเร็ว และสามารถใช้งานทันที โดยจัดตั้งศูนย์ข้อมูลกลาง กศน. เพื่อจัดทำ ข้อมูล กศน. ทั้งระบบ (ONE ONIE)

6.3 พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ฟื้นฟูอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมโดยรอบของหน่วยงาน สถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการ

6.4 ประชาสัมพันธ์/สร้างการรับรู้ให้กับประชาชนทั่วไปเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ/กิจกรรม ด้านการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสร้างช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด อาทิ ข่าวประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อรูปแบบต่าง ๆ การจัดนิทรรศการ/มหกรรม วิชาการ กศน.

**การจัดการศึกษาและการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ของสํานักงาน กศน.**

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เมื่อเดือนธันวาคม 2562 ส่งผลกระทบต่อระบบการจัดการเรียนการสอนของไทยในทุกระดับชั้น ซึ่งรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศและมีมาตรการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว อาทิ กําหนดให้มี การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ทุกประเภท เพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ ฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก การปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ การกําหนดให้ใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ อาทิ การจัดการเรียนรู้ แบบออนไลน์ การจัดการเรียนรู้ผ่านระบบการออกอากาศทางโทรทัศน์ วิทยุ และโซเซียลมีเดีย ต่าง ๆ รวมถึง การสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์

ในส่วนของสำนักงาน กศน. ได้มีการพัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการ และวิธีการดําเนินงานในภารกิจ ต่อเนื่องต่าง ๆ ในสถานการณ์การใช้ชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับการชีวิตแบบปกติวิถีใหม่ (New Normal) ซึ่งกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ให้ความสำคัญกับการดําเนินงานตามมาตรการการป้องกัน การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) อาทิ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภท หากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการป้องกันที่เข้มงวด มีเจล แอลกอฮอลล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

**ภารกิจต่อเนื่อง**

**1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้**

**1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียน การสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัด การศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียน และระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดการแข่งขันกีฬา การบําเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรม จิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนํากิจกรรมการบําเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

**1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ**

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดําเนินงานการ ส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือใน พื้นที่ที่มีความต้องการจําเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ของประชาชน

**1.3 การศึกษาต่อเนื่อง**

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจน สร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนา หนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมี่ยม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจําหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจําเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องการการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันสร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสํานึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบําเพ็ญประโยชน์ในชุมชนการ บริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

**1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย**

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา กศน. ตำบล ห้องสมุด ประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้ง เสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน อย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิต ของประชาชน เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะวิทยาการประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ ด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนําความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนา อาชีพ การรักษาสิ่งแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

**2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการ ทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง มีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนําแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์

(e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย รวมทั้งให้มีการนําไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กศน. มากขึ้น เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

**3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนอง ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ รายการ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ดี ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นําเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมที่จะ รองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ได้หลายช่องทางทั้งทาง อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สํารวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนําผล มาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

**4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดําริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์**

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดําเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดําริหรือโครงการ อันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน.ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดําริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์เพื่อนําไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการ พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดําเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดําริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

**5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณ ชายแดน**

**5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้**

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนําความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและ นักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

**5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ**

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

**5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)**

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิต การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดําริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนําด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

**6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

**6.1 การพัฒนาบุคลากร**

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชํานาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดําเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จําเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถ ปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อํานวย ความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ บริหารการดําเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องอาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน

**6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากําลัง**

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ให้มี ความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากําลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากําลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

**6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนําไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดําเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการ ลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

**6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล**

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดําเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดําเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคํารับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคํารับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**ส่วนที่ ๒**

**ทิศทางการดำเนินงานของ กศน.อำเภอเถิน**

**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕**

**ทิศทางการพัฒนาศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**ปรัชญา** คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

**วิสัยทัศน์** ประชาชนอำเภอเถินได้รับโอกาสการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับช่วงวัย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21

**อัตลักษณ์** มีคุณธรรม นำวิชาพัฒนาตน

**เอกลักษณ์** สถานศึกษาพอเพียง

**พันธกิจ**

1. จัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับ

การศึกษา พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมทุกช่วงวัย พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงบริบท ทางสังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต   
 2. ส่งเสริม สนับสนุน และประสานภาคีเครือข่าย ในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งการดำเนินกิจกรรมของศูนย์การเรียนและแหล่งการเรียนรู้อื่น ในรูปแบบต่างๆ   
 3. ส่งเสริมและพัฒนาการน าเทคโนโลยีทางการศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง   
 4. พัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและนวัตกรรม การวัดและประเมินผล ในทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับบริบทในปัจจุบัน   
 5. พัฒนาบุคลากรและระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ เพื่อมุ่งจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด**

| เป้าประสงค์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| --- | --- |
| 1. ประชาชนผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษารวมทั้งประชาชนทั่วไปได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึงเป็นไปตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย | 1. จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้  3. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป |
| 2.ประชาชนได้รับการยกระดับการศึกษา เสริมสร้างและปลูกฝั่งคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองอันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เพื่อพัฒนาสู่ความมั่นคงและยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวดล้อม | 2. จำนวนของประชาชนอำเภอเถินกลุ่มเป้าหมายต่างๆที่เข้าร่วมการเรียนรู้/ได้รับบริการกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ  8. จำนวนประชาชนที่ได้รับการฝึกอาชีพระยะสั้น สมารถสร้างอาชีพเพื่อสร้างรายได้ |
| 3. ประชาชนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และมีเจคติทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม สามารถคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ | 7.จำนวนนักเรียน/นักศึกษาที่ได้รับการติวเข้มเติมเต็มความรู้ |
| 4. ประชาชนได้รับการสร้างและส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านเพื่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 6. จำนวนผู้รับบริการในพื้นที่เป้าหมายได้รับการส่งเสริมด้านการรู้หนังสือและการพัฒนาทักษะ |
| 5. ชุมชนและภาคเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและ  การศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้ของชุมชน | 4. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา(ภาคีเครือข่าย:สถานประกอบการ องค์กร หน่วยงานที่มาร่วมจัด/พัฒนา/ส่งเสริมการศึกษา) |
| 6. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนา เทคโนโลยีทางการศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้และเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้กับประชาชน | 12. จำนวนประชาชนที่ผ่านการอบรมจากศูนย์ดิจิทัลชุมชน |
| 7. หน่วยงานและสถานศึกษาพัฒนาสื่อและการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงบริบทด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์และสิ่งแวด ล้อม รวมทั้งตามความต้องการของประชาชนและชุมชนในรูปแบบที่หลากหลาย | 9. จำนวนครู กศน.ตำบลจากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  14. จำนวนบุคลากร กศน.ตำบลที่สามารถจัดทำคลังความรู้ได้  15. จำนวนบทความเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในระดับตำบลในหัวข้อต่างๆ |
| 8. หน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมภิบาล | 16. จำนวนหลักสูตรและสื่อออนไลน์ที่ให้บริการกับประชาชน ทั้งการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่องและการศึกษาตามอัธยาศัย |
| 9. บุคลากรของหน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีประสิทธิภาพ | 9. จำนวนครู กศน.ตำบลจากพื้นที่ กศน.ภาค ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร |

**ผลการประเมินสถานการณ์ของสถานศึกษา**

**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**การวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนโอกาสและภัยคุกคาม (SWOT)**

**ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**Strengths (S) : จุดแข็ง จุดเด่น ขององค์กร**

1. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการและสนับสนุนส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. โครงสร้างและการบริหารงานขององค์กร มีความยืดหยุ่น มีการกระจายอำนาจการบริหาร อย่างมีแผนและมีเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน กศน. มีการแบ่งมอบหมายงานของแต่ละกลุ่มงาน และมีผู้รับผิดชอบงานแต่ละงานอย่างชัดเจน
3. บุคลากรในองค์กร มีศักยภาพในการประสานร่วมกับภาคีเครือข่าย มีความสามารถ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ มีความรับผิดชอบและมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม
4. หลักสูตรในการจัดการเรียนรู้มีความหลากหลาย เอื้อต่อความต้องการของผู้เรียน
5. งาน/กิจกรรมขององค์กร มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น สอดคล้องกับวิถีชีวิต และตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
6. บุคลากรมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย
7. องค์กรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนให้ทราบถึงผลการดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
8. รูปแบบของกิจกรรมสามารถตอบสนองความต้องการได้ทันสถานการณ์
9. บุคลากรมีโอกาสได้เรียนรู้และเกิดประสบการณ์ที่หลากหลาย และเป็นที่ยอมรับของสังคม
10. องค์กรได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากภายในและภายนอกองค์กร ครอบคลุมทุกโครงการ/กิจกรรม

**Weaknesses (W) : จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบขององค์กร**

1. ขาดบุคลากรที่มีวุฒิทางการศึกษาวิชาเอกคณิตศาสตร์และวิชาอังกฤษ
2. บุคลากรรองรับงานภารกิจหลายด้านทำให้การบริหารจัดโครงการและการการกิจกรรม บรรลุเป้าหมายช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลา
3. จำกัดเครื่องมือสื่อสารและอุปกรณ์เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและให้บริการแก่ผู้รับบริการ

**Opportunities (O) : โอกาสในการดำเนินงานตามแผนงาน**

1. มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน
2. มีศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของสังคมอยู่ในชุมชน ที่ช่วยงานให้การสนับสนุนงานกศน.
3. ภารกิจ บทบาทหน้าที่สอดคล้องกับ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของจังหวัดลำปาง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสำนักงาน กศน. ได้อย่างกว้างขวางมีการจัดศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 4 ศูนย์ ในกศน.ตำบล ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ประจำตำบล ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยประจำตำบล ศูนย์ดิจิทัลชุมชน ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตชุมชน
4. ได้รับงบประมาณจากการดำเนินงานจากต้นสังกัดอย่างเพียงพอในการดำเนินงานตามนโยบาย
5. ประชาชนและสังคมสามารถในการติดตามการดำเนินงานของภาคราชการที่ชัดเจนขึ้นทำให้ต้องปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
6. หน่วยงานได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาคีเครือข่ายด้านวัสดุอุปกรณ์
7. ครูได้รับการแนะแนวการจัดการศึกษาจากการต้นสังกัดในการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**Threats (T) : อุปสรรคที่อาจเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำเนินงาน**

1. นโยบายของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยขาดความต่อเนื่อง
2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ
3. การเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและการเมือง
4. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ.2551 ยังไม่สามารถส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตให้กับประชาชนในสังคมได้อย่างทั่วถึงและเหมาะสม
5. ประเพณีท้องถิ่นเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
6. ระยะทางตำบล ห่างไกลไม่สะดวกในการเดินทาง
7. สถานการณ์การแพร่ระบาดไวรัสโคโรนาทำให้การจัดกิจกรรมยากลำบากและเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรม

**นโยบายเร่งด่วน ประจำปีงบประมาณ 2564**

**12 ภารกิจ เร่งด่วน ตามค่านิยมหลัก (Core value) "คนสำราญ งานสำเร็จ"**

1.น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

2. ปรับโครงสร้างการบริหารและอัตรากำลังให้สอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง เร่ง " การสรรหา บรรจุ แต่งตั้งที่มีประสิทธิภาพ" เช่นการจัดประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ และอัตรากำลังของสำนักงาน กศน. และหน่วยงานในสังกัดทุกหน่วย

3.เร่งผลักดันร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. .... ให้สำเร็จ

4.พัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสภาวะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

5.พัฒนา Bigdata ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ตีฆ้องร้องป่าว ข่าวชาว กศน.”

6.พัฒนาระบบ Online Learning ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

7.ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

8.ส่งเสริม สนับสนุนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ “Re-Skill Up-Skill และออกใบรับรองความรู้ความสามารถ”

9.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคีเครือข่ายและภาคเอกชนในการฝึกอาชีพและส่งเสริมการตลาด เพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน. ขยายช่องทางการจำหน่าย

10.ซ่อมแซม ฟื้นฟูอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมของสำนักงานทุกแห่ง และแหล่งเรียนรู้ทุกแห่ง ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมให้บริการด้วย มิตรไมตรี “กศน.งามตา ประชาชื่นใจ”

11.จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ของชาว กศน. “กศน.เกมส์” และกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ของพี่น้องชาว กศน.

12.บูรณาการร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค “ทีม กศน.” “ทีมกระทรวงศึกษาธิการ”

**นโยบายต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ 2564**

**1. ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้**

**1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียน การสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัด การศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียน และระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

4) จัดให้มีการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ที่มีความโปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้ มีมาตรฐานตามที่กำหนด และสามารถตอบสนองความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดการแข่งขันกีฬา การบําเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรม จิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนํากิจกรรมการบําเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้

**1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ**

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือ ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกัน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดําเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน. และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะการ จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพ และอาจจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือใน พื้นที่ที่มีความต้องการจําเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ของประชาชน

**1.3 การศึกษาต่อเนื่อง**

1) จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม คหกรรม และอาชีพเฉพาะทางหรือการบริการ รวมถึงการเน้นอาชีพช่างพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ สอดรับกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ ตลอดจน สร้างความเข้มแข็งให้กับศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยจัดให้มีการส่งเสริมการรวมกลุ่มวิสาหกิจชุมชน การพัฒนา หนึ่งตำบลหนึ่งอาชีพเด่น การประกวดสินค้าดีพรีเมี่ยม การสร้างแบรนด์ของ กศน. รวมถึงการส่งเสริมและจัดหาช่องทางการจําหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ และให้มีการกำกับ ติดตาม และรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพ เพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับความต้องการจําเป็นของแต่ละบุคคล และมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจน สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่าง ๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องการการแพร่ระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COMID - 19) การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรม และจริยธรรม การป้องกันภัยยาเสพติด เพศศึกษา การปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่าง ๆ เป็นต้น

3) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันสร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสํานึกความเป็นประชาธิปไตย การเคารพในสิทธิและเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบําเพ็ญประโยชน์ในชุมชนการ บริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัย การอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

4) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับประชาชน เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างมั่นคง และมีการบริหารจัดการ ความเสี่ยงอย่างเหมาะสม ตามทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน

**1.4 การศึกษาตามอัธยาศัย**

1) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและพัฒนาศักยภาพ การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้เกิดขึ้นอย่างกว้างขวางและทั่วถึง เช่น การพัฒนา กศน. ตำบล ห้องสมุด ประชาชนทุกแห่งให้มีการบริการที่ทันสมัย ส่งเสริมและสนับสนุนอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน การสร้างเครือข่าย ส่งเสริมการอ่าน จัดหน่วยบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องสมุดชาวตลาด พร้อมหนังสือและอุปกรณ์เพื่อจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายให้บริการกับประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ อย่างทั่วถึง สม่ำเสมอ รวมทั้ง เสริมสร้างความพร้อมในด้านบุคลากร สื่ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการอ่าน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน อย่างหลากหลายรูปแบบ

2) จัดสร้างและพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตลอดชีวิต ของประชาชน เป็นแหล่งสร้างนวัตกรรมฐานวิทยาศาสตร์และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงศิลปะวิทยาการประจำท้องถิ่น โดยจัดทำและพัฒนานิทรรศการสื่อและกิจกรรมการศึกษาที่เน้นการเสริมสร้างความรู้และสร้างแรงบันดาลใจ ด้านวิทยาศาสตร์สอดแทรกวิธีการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ผ่านการกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับเทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมทั้งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริบทของชุมชน และประเทศ รวมทั้งระดับภูมิภาค และระดับโลกเพื่อให้ประชาชนมีความรู้และสามารถนําความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนา อาชีพ การรักษาสิ่งแวดล้อม การบรรเทาและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและรุนแรง (Disruptive Changes) ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ

3) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน องค์กร หรือภาคส่วนต่าง ๆ ที่มีแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม การจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์เรียนรู้ แหล่งโบราณคดี วัด ศาสนาสถาน ห้องสมุด รวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

**2. ด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการ ทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**

2.1 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลาย ทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และ หลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

2.2 ส่งเสริมการพัฒนาสื่อแบบเรียน สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่ออื่น ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายทั่วไปและกลุ่มเป้าหมายพิเศษ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลให้มีความทันสมัย หลากหลายช่องทางการเรียนรู้ ด้วยระบบห้องเรียนและการควบคุมการสอบรูปแบบออนไลน์

2.4 พัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง มีการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับรู้และสามารถเข้าถึงระบบการประเมินได้

2.5 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษานอกระบบทุกหลักสูตร โดยเฉพาะหลักสูตร ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานโดยการนําแบบทดสอบกลาง และระบบการสอบอิเล็กทรอนิกส์

(e-Exam) มาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การ วัดและประเมินผล และเผยแพร่รูปแบบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย รวมทั้งให้มีการนําไปสู่การปฏิบัติอย่างกว้างขวางและมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทอย่างต่อเนื่อง

2.7 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในที่สอดคล้องกับบริบทและภารกิจของ กศน. มากขึ้น เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ และสามารถ ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่องโดยใช้การประเมินภายในด้วยตนเอง และจัดให้มี ระบบสถานศึกษาพี่เลี้ยงเข้าไปสนับสนุนอย่างใกล้ชิด สำหรับสถานศึกษาที่ยังไม่ได้เข้ารับการประเมินคุณภาพ ภายนอก ให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

**3. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

3.1 ผลิตและพัฒนารายการวิทยุและรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อให้เชื่อมโยงและตอบสนอง ต่อการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาเพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษา สำหรับกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ให้มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เช่น รายการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ รายการติวเข้มเติมเต็มความรู้ รายการ รายการทำกินก็ได้ ทำขายก็ดี ฯลฯ เผยแพร่ทางสถานีวิทยุศึกษา สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV) และทางอินเทอร์เน็ต

3.2 พัฒนาการเผยแพร่การจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยโดยผ่านระบบ เทคโนโลยีดิจิทัล และช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Youtube Facebook หรือ Application อื่น ๆ เพื่อส่งเสริม ให้ครู กศน. นําเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Do It Yourself : DIY)

3.3 พัฒนาสถานีวิทยุศึกษาและสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และการออกอากาศให้กลุ่มเป้าหมายสามารถใช้เป็นช่องทางการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยขยายเครือข่ายการรับฟังให้สามารถรับฟังได้ทุกที่ ทุกเวลา ครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศและเพิ่มช่องทาง ให้สามารถรับชมรายการโทรทัศน์ได้ทั้งระบบ Ku - Band C - Band Digital TV และทางอินเทอร์เน็ต พร้อมที่จะ รองรับการพัฒนาเป็นสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษาสาธารณะ (Free ETV)

3.4 พัฒนาระบบการให้บริการสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ได้หลายช่องทางทั้งทาง อินเทอร์เน็ต และรูปแบบอื่น ๆ อาทิ Application บนโทรศัพท์เคลื่อนที่ และ Tablet รวมทั้งสื่อ Offline ในรูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถเลือกใช้บริการเพื่อเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้ตามความต้องการ

3.5 สํารวจ วิจัย ติดตามประเมินผลด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อนําผล มาใช้ในการพัฒนางานให้มีความถูกต้อง ทันสมัยและสามารถส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของประชาชนได้อย่างแท้จริง

**4. ด้านโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดําริ หรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์**

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการดําเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดําริหรือโครงการ อันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์

4.2 จัดทำฐานข้อมูลโครงการและกิจกรรมของ กศน.ที่สนองงานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดําริหรือโครงการอันเกี่ยวเนื่องจากราชวงศ์เพื่อนําไปใช้ในการวางแผน การติดตามประเมินผลและการ พัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการดําเนินงานเพื่อสนับสนุนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดําริ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

4.4 พัฒนาศูนย์การเรียนชุมชนชาวไทยภูเขา “แม่ฟ้าหลวง”เพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.5 จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของประชาชนบนพื้นที่สูง ถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่ชายขอบ

**5. ด้านการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ พื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษและพื้นที่บริเวณ ชายแดน**

**5.1 พัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในจังหวัดชายแดนภาคใต้**

1) จัดและพัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ที่ตอบสนองปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายรวมทั้งอัตลักษณ์และความเป็นพหุวัฒนธรรมของพื้นที่

2) พัฒนาคุณภาพการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเข้มข้นและต่อเนื่องเพื่อให้ ผู้เรียนสามารถนําความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้จริง

3) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาจัดให้มีมาตรการดูแลรักษาความปลอดภัยแก่บุคลากรและ นักศึกษา กศน.ตลอดจนผู้มาใช้บริการอย่างทั่วถึง

**5.2 พัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ**

1) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนการศึกษาตามยุทธศาสตร์ และบริบทของแต่ละจังหวัดในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2) จัดทำหลักสูตรการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ โดยเน้นสาขาที่เป็นความต้องการของตลาด ให้เกิดการพัฒนาอาชีพได้ตรงตามความต้องการของพื้นที่

**5.3 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน(ศฝช.)**

1) พัฒนาศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดน เพื่อให้เป็นศูนย์ฝึกและสาธิต การประกอบอาชีพด้านเกษตรกรรม และศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการจัดกิจกรรมตามแนวพระราชดําริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง สำหรับประชาชนตามแนวชายแดนด้วยวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) มุ่งจัดและพัฒนาการศึกษาอาชีพโดยใช้วิธีการหลากหลายใช้รูปแบบเชิงรุกเพื่อการเข้าถึง กลุ่มเป้าหมาย เช่น การจัดมหกรรมอาชีพ การประสานความร่วมมือกับเครือข่าย การจัดอบรมแกนนําด้านอาชีพ ที่เน้นเรื่องเกษตรธรรมชาติที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนชายแดน ให้แก่ประชาชนตามแนวชายแดน

**6. ด้านบุคลากรระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

**6.1 การพัฒนาบุคลากร**

1) พัฒนาบุคลากรทุกระดับทุกประเภทให้มีสมรรถนะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งก่อนและระหว่าง การดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ให้ตรงกับสายงาน ความชํานาญ และความต้องการของบุคลากรสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการการดําเนินงานของหน่วยงานและ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการในสังกัดพัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนวิทยฐานะโดยเน้นการประเมินวิทยฐานะเชิงประจักษ์

2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ กศน. ให้มีสมรรถนะที่จําเป็นครบถ้วน มีความเป็นมืออาชีพ สามารถ ปฏิบัติการนิเทศได้อย่างมีศักยภาพ เพื่อร่วมยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยในสถานศึกษา

3) พัฒนาหัวหน้า กศน.ตำบล/แขวงให้มีสมรรถนะสูงขึ้น เพื่อการบริหารจัดการ กศน.ตำบล/แขวง และการปฏิบัติงานตามบทบาทภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการเป็นนักจัดการความรู้และผู้อํานวย ความสะดวกในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง

4) พัฒนาครู กศน. และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดรูปแบบการเรียนรู้ ได้อย่างมีคุณภาพโดยส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการสอน การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล และการวิจัยเบื้องต้น

5) พัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่รับผิดชอบการบริการการศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีความรู้ ความสามารถและมีความเป็นมืออาชีพในการจัดบริการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชน

6) ส่งเสริมให้คณะกรรมการ กศน. ทุกระดับ และคณะกรรมการสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ บริหารการดําเนินงานตามบทบาทภารกิจของ กศน.อย่างมีประสิทธิภาพ

7) พัฒนาอาสาสมัคร กศน. ให้สามารถทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8) พัฒนาสมรรถนะและเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรรวมทั้งภาคีเครือข่ายทั้งใน และต่างประเทศในทุกระดับ โดยจัดให้มีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ร่วมกันในรูปแบบที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องอาทิ การแข่งขันกีฬา การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพ ในการทำงาน

**6.2 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากําลัง**

1) จัดทำแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและดำเนินการปรับปรุงสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ให้มี ความพร้อมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

2) สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และบริหารอัตรากําลังที่มีอยู่ทั้งในส่วนที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ให้เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารและกรอบอัตรากําลัง รวมทั้งรองรับกับบทบาทภารกิจตามที่กำหนดไว้ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงาน

3) แสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ ในการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมสำหรับดำเนินกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับประชาชน

**6.3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ อย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดสามารถนําไปใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหาร การวางแผน การปฏิบัติงาน การติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดบริการการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณ โดยพัฒนาระบบการกำกับ ควบคุม และเร่งรัด การเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลรวมของนักศึกษา กศน. ให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย และ เชื่อมโยงกันทั่วประเทศ สามารถสืบค้นและสอบทานได้ทันความต้องการเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับ ผู้เรียนและการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

4) ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ในหน่วยงานและสถานศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการศึกษาวิจัย เพื่อสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการดําเนินงานที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชน และชุมชนพร้อมทั้งพัฒนาขีดความสามารถเชิงการแข่งขันของหน่วยงานและสถานศึกษา

5) สร้างความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดความร่วมมือ ในการส่งเสริม สนับสนุน และจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้กับประชาชนอย่างมีคุณภาพ

6) ส่งเสริมการใช้ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบการ ลา ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการขอใช้รถราชการ ระบบการขอใช้ห้องประชุม เป็นต้น

7) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการบนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์มีความโปร่งใส

**6.4 การกำกับ นิเทศติดตามประเมิน และรายงานผล**

1) สร้างกลไกการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดําเนินงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้เชื่อมโยงกับหน่วยงาน สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทั้งระบบ

2) ให้หน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ พัฒนาระบบกลไกการกำกับ ติดตามและ รายงานผลการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สามารถตอบสนองการดําเนินงานตามนโยบายในแต่ละเรื่องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสื่ออื่น ๆ ที่เหมาะสม เพื่อการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4) พัฒนากลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคํารับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน สถานศึกษา เพื่อการรายงานผลตามตัวชี้วัดในคํารับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงาน กศน.ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด

5) ให้มีการเชื่อมโยงระบบการนิเทศในทุกระดับ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกองค์กร ตั้งแต่ ส่วนกลาง ภูมิภาค กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ/เขต และตำบล/แขวง เพื่อความเป็นเอกภาพในการใช้ข้อมูล และการพัฒนางานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

**รายละเอียดงบประมาณรายจ่ายประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ของ กศน.อำเภอเถิน สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปาง**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวนเงิน (บาท)** |
| **๑. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน** | **19,250** |
| **๒. โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | **676,705** |
| **๓. โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์** | **-** |
| **4. โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง** | **276,220** |
| **5. โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมองของผู้สูงอายุ** | **34,300** |
| **6. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน** | **424,400** |
| **7. โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ** | **28,800** |
| **8. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล** | **52,800** |
| **9. โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)** | **57,275** |
| **๑0. โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.ตำบล)** | **69,960** |
| **๑1. โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบล ๕ ดีพรีเมียม”** | **47,780** |
| **๑2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)** | **732,351** |
| **13 โครงการสถานศึกษาสีขาวห่างไกลยาเสพติด** | **-** |
| **๑4. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษา** | **46,481** |
| **15.โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส**  **ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ** |  |
| **16. พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด** | **61,000** |
| **17. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย** | **11,440** |
| **รวม** | **2,615,971** |

**ส่วนที่ ๓**

**รายละเอียดโครงการ** (**แบบ กศน-กผ –๐4)**

นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**1.โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน**

**2.โครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**3.โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์**

**นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาต่อเนื่อง**

**4.โครงการจัดการศึกษาต่อเนื่อง : ทักษะชีวิต/สังคมและชุมชน/เศรษฐกิจพอเพียง**

* จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
* จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน
* จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**5.โครงการจัดและส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคงพัฒนาการทางกายและจิตและสมอง**

**ของผู้สูงอายุ**

**6.โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน : ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน**

**7.โครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1.ชื่อโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ**

**2.ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**🗹 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

**ภารกิจเร่งด่วน**

2.ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมทุกช่วงวัย

2.2. ส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษให้กับประชาชน(English for All)

4.บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน อาทิ การส่งเสริมการฝึกอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์และบริบทของชุมชน ส่งเสริมการตลาดและขยายช่องทางการจำหน่ายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.

4.2 บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

**ภารกิจต่อเนื่อง**

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการบริการทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

**🗹 สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

ตามโนบายสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยส่งเสริมพัฒนากำลังคน วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ พัฒนาทักษะภาษอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้กับประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพความรู้ความสามารถของประชาชน ในการใช้ภาษาสากลสื่อสารการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19)ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสโคโรนา๒๐๑๙ ดังกล่าว สำนักงาน กศน.ได้พัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการและวิธีการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับชีวิตแบบปกติวิถีใหม่(New Normal) ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภทหากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการเข้มงวด มีเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัย ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน ในฐานะองค์กรหลักในการจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาต่อเนื่อง ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของกลุ่มชุมชนในอำเภอเถิน จังหวัดลำปาง จึงขอดำเนินการจัดโครงการภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษต่างประเทศในการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมชุมชนและประเทศชาติต่อไป

**4. วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และยกระดับให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ให้สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารและนำการภาษาต่างประเทศไปประกอบอาชีพ

**5. เป้าหมาย (Output)**

**5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)**

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 24 คน

**5.2 เชิงคุณภาพ**

- ประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารและนำไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพในกลุ่มอาชีพได้

**6. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน  จำนวน 16 คน | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถินมีทิศทางการดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 | **-** |
| 2.ดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ  -กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารการค้าออนไลน์ | 1.เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพได้  2.เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในประกอบอาชีพ และใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน | ประชาชนทั่วไป จำนวน 24 คน | มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารและนำไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพในกลุ่มอาชีพได้ | กศน.อำเภอเถิน  กศน.ตำบล 8 ตำบล | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | 28,800 บาท |
| 3.ติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | ประชาชนทั่วไป จำนวน 24 คน | ประชาชนทั่วไป เกิดความรู้ ความเข้าใจและทักษะการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ พึ่งพาตนเองได้ | กศน.อำเภอเถิน  กศน.ตำบล 8 ตำบล | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 4.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน | สรุปผลการดำเนินงานพร้อมปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมวิธีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป | กศน.อำเภอเถิน | ตุลาคม 2565 | - |

**7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กิจกรรมภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายการดำเนินโครงการภาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ จำนวน 28,800 บาท (-สองหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าดำเนินโครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ รายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| 1) การส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารการค้าออนไลน์  - ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คนX200 บาท X 4 วัน = 8,000 บาท  - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 4 มื้อๆละ 100 บาทX 24 คน=9,600บาท  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 8 มื้อๆละ 35 บาทX24 คน=6,720 บาท  - ค่าวัสดุดำเนินการ 2 กลุ่ม X 2,240 บาท = 4,480 บาท  **รวม 28,800 บาท** | **28,800 บาท** |

**8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **จำนวนงบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  (ต.ค. – ธ.ค. 64) | **ไตรมาสที่ 2**  (ม.ค. – มี.ค. 65) | **ไตรมาสที่ 3**  (เม.ย. – มิ.ย. 65) | **ไตรมาสที่ 4**  (ก.ค. – ก.ย. 65) |
| โครงการ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ  -กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารการค้าออนไลน์ | - | 28,800 | - | - |
| **รวม** | **-** | **28,800** | **-** | **-** |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

10.1 ที่ว่าการอำเภอเถิน

10.2 ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

10.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

10.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

11.1 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะภาษาต่างประเทศในการฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารและนำไปประกอบอาชีพพัฒนาอาชีพในกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้น

**13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

- ประชาชนทั่วไป จำนวน 24 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) จำนวนของผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินตามหลักสูตร

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

14.3 แบบรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางชื่นกมล เครือสิงห์แก้ว ตำแหน่ง : ครูกศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054 -29234 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 086-4413484

อีเมล์ :aormaepa06@gmail.com

**8.โครงการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล**

**นโยบายต่อเนื่องด้านการศึกษาตามอัธยาศัย**

**9.โครงการลำปาง : เมืองแห่งการเรียนรู้และสร้างสรรค์ (ห้องสมุดประชาชน)**

**10.โครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาเรียนรู้ของชุมชน (กศน.)**

**11.โครงการพลิกโฉมกศน.ตำบล สู่ “กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดีพรีเมียม”**

**นโยบายต่อเนื่องด้านหลักสูตร สื่อรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลงานบริการทางวิชาการ และการประกันคุณภาพการศึกษา**

**12.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน สื่อ และพัฒนาครู)**

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**🗹 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

**ภารกิจเร่งด่วน 12 ข้อ ที่จะต้อง “จับต้องได้” ภายใน 6 เดือน ของเลขาธิการ กศน. (นายวรัท พฤกษาทวีกุล) “คนสำราญ งานสำเร็จ”**

ข้อ 1 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “หนึ่งชุมชน หนึ่งนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนถิ่นไทยงาม” เพื่อความกินดีอยู่ดี มีงานทำ เช่น โคกหนองนาโมเดล ,คลองสวยน้ำใส, พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) ,จิตอาสาพัฒนาชุมชน

ข้อ 4ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสภาวะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ข้อ 5 พัฒนา BigData ของ กศน. ที่ทันสมัย รวดเร็ว และทันที “ข้อมูลและสารสนเทศ กศน. ที่ทันสมัย จะปรากฏบนหน้าจอมือถือทันที เมื่อคุณต้องการ” รวมทั้งการสื่อสารและประชาสัมพันธ์งานของ กศน. ต้องมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล “ตีฆ้องร้องป่าว ข่าวชาว กศน.”

ข้อ 6 พัฒนาระบบการเรียนรู้ ONIE Digital Learning Platform รองรับ DEEP และ Digital Science Museum ,ศูนย์เรียนรู้ทุกช่วงวัย รวมทั้งสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ในทุกกลุ่มเป้าหมาย “เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา”

ข้อ 7 ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านดิจิทัล Digital Literacy ให้กับบุคลากร กศน. ทุกระดับ และกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่ม

**ภารกิจต่อเนื่อง**

**1. ดานการจัดการศึกษาและการเรียนรู**

**1.1การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแตปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการใหผูเรียนไดรับการสนับสนุนคาจัดซื้อหนังสือเรียน คาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผูเรียน และคาจัดการเรียนการสอนอยางทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเขาถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไมเสีย คาใชจาย

5) จัดใหมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผูเรียนที่มีคุณภาพที่ผูเรียนตองเรียนรูและเขารวมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเปนสวนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสรางความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการปองกัน และแกไขปญหายาเสพติดการแขงขันกีฬา การบำเพ็ญสาธารณประโยชนอยางตอเนื่อง การสงเสริมการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรม จิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พรอมทั้งเปดโอกาสใหผูเรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใชเพิ่มชั่วโมงกิจกรรมใหผูเรียนจบตามหลักสูตรได้

**🗹 สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

**การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ**

๑. ผู้รับบริการต้องเป็นนักศึกษา กศน. ที่ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรการศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนนั้นๆ

๒. ให้สถานศึกษา สังกัดสํานักงาน กศน. จัดทําแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯเป็นรายภาคเรียน ตามกรอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรนักศึกษา กศน. ผู้แทนครูและผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนของทุกภาคเรียน

๓. ให้สถานศึกษา จัดส่งแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ ที่ได้รับความเห็นชอบแล้วให้สํานักงาน กศน. จังหวัด/กทม. เพื่อประกอบการจัดสรรเงินงบประมาณ

๔. ให้สถานศึกษา ดําเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ พร้อมเบิกจ่ายเงินตามระเบียบที่กําหนด ให้แล้วเสร็จภายในแต่ละภาคเรียน และรายงานผลให้สํานักงาน กศน. จังหวัด/กทม.

๕. ให้สํานักงาน กศน. จังหวัดทุกจังหวัด/กทม. มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบประเมินผลการจัด

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนฯ และรายงาน ให้สํานักงาน กศน. ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคเรียน ทุกภาคเรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอ เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีคุณภาพที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้และเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด กิจกรรมจิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์อื่น ๆ นอกหลักสูตร มาใช้เพิ่มชั่วโมงกิจกรรมให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตรได้ ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน มีบทบาทในการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน กศน.อำเภอเถิน เพื่อให้เกิดคุณภาพในเรื่องสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) และการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบการจัดกิจกรรม 14 ข้อของ คือกิจกรรมพัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมด้าน ICT กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก กิจกรรมจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสายุวกาชาด กิจกรรมด้านกีฬา และกิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**4. วัตถุประสงค์**

๑.เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) ให้กับผู้เรียนครบถ้วน อย่างน้อยร้อยละ 60

๒.เพื่อให้ผู้เรียนหลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมในการพัฒนาการเรียนการสอนสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีคุณภาพสูง

**5. เป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ผู้เรียนได้รับสื่อหนังสือเรียนครบ อย่างน้อยร้อยละ ๖๐

- การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและทั่วถึงตามกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยร้อยละ 70 ของจำนวนผู้เรียน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

- ผู้เรียนได้รับการจัดสรรสื่อหนังสือเรียนตามความต้องการ ครบถ้วน และทันต่อการจัดการเรียนการสอน

- ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างครอบคลุมและทั่วถึงตาม อัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาในการเสริมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ

**6. วิธีดำเนินการ**

| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย**  **(เชิงคุณภาพ)** |
| 1.สำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย | เพื่อนำข้อมูลปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมาจัดทำแผนงาน/โครงการ | ผู้เรียน กศน.อำเภอเถิน | สำรวจข้อมูลปัญหาและความต้องการของผู้เรียนตามกรอบการจัดกิจกรรม | ทุกตำบล | ต.ค 64 และ เม.ย.64 | - |
| 2.จัดทำแผนงาน/โครงการ | เพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการ | 1 โครงการ | มีแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงาน | กศน.อำเภอเถิน | ต.ค. 64 และ เม.ย.64 | - |
| 3.ดำเนินกิจกรรมตามแผน  -จัดหาสื่อหนังสือเรียนภาคเรียนที่ ๒/๖๔ และภาคเรียนที่ ๑/๖๕ | เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ (หนังสือเรียน) ครบถ้วน อย่างน้อยร้อยละ 60 | อย่างน้อยร้อยละ ๖๐ | ผู้เรียนได้รับการจัดสรรสื่อหนังสือเรียนตามความต้องการ ครบถ้วน และทันต่อการจัดการเรียนการสอน | กศน.อำเภอเถิน | พ.ย. 64-ก.พ. 65 และ พ.ค. –ส.ค. 65 | 327,501 |
| -กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกรอบการจัดกิจกรรม ดังนี้  **ด้านกิจกรรมพัฒนาวิชาการ**  **ด้านกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต**  **กิจกรรมที่แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และสถาบัน**  **กิจกรรมลูกเสือ และกิจกรรมอาสายุวกาชาด**  **กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี (ICT)**  **กิจกรรมจิตอาสา  “เราทำความดีด้วยหัวใจ”**  **กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ**  **กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม**  **กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  **กิจกรรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ**  **กิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้สู่ประชาคมโลก**  **กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้**  **กิจกรรมการเรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยฯ**  **กิจกรรมเสริมสร้างความสามารถพิเศษ** | เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจสร้างเสริมพัฒนาผลงาน/ชิ้นงาน/นวัตกรรม และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนในระดับที่สูงขึ้น  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านทักษะชีวิต มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะ หรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหา  เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย  เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและชุมชน  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์  เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ตามค่านิยมร่วมของสังคม  เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ  เพื่อเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ  เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะที่ดีของสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนรู้จักหลักกรอบประเมินคุณธรรม 11 ประการตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดผลในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต  เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พลานามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความมั่นคง และการเมือง เพื่อเข้าสู่ประชาคมโลก  เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้  เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีพรสวรรค์ในด้านต่าง ๆ ให้มีโอกาสและกล้าแสดงออกในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม | นักศึกษา จำนวน 100 คน  นักศึกษา จำนวน 200 คน  นักศึกษา จำนวน 160 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 95 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 160 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 160 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน  นักศึกษา จำนวน 80 คน | ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสร้างเสริมพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น  ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการจัดกิจกรรมพัฒนาด้านทักษะชีวิต มีเจตคติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะ หรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหา เช่น ด้านยาเสพติด เพศศึกษา สถานการณ์การแพ้ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา2019 ภัยพิบัติ เป็นต้น  ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย  ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีจิตอาสา มีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น สังคมและชุมชน  ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) และระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์  ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ตามค่านิยมร่วมของสังคม  ผู้เรียนได้ศึกษา เรียนรู้ ฝึกทักษะและฝึกปฏิบัติด้านอาชีพที่ตนเองสนใจ และเป็นทางเลือก และวางแผนการประกอบอาชีพ    ผู้เรียนได้เรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ คุณลักษณะที่ดีของสถานศึกษา โดยให้ผู้เรียนรู้จักหลักกรอบประเมินคุณธรรม 11 ประการตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบฯ  ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดผลในการปฏิบัติ และดำรงชีวิต  ผู้เรียนมีโอกาสได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พลานามัยที่ดี สร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์  ผู้เรียนมีความรู้ด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความมั่นคง และการเมือง เพื่อเข้าสู่ประชาคมโลก  ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเรียนรู้ เสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม  ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ หรือมีพรสวรรค์ในด้านต่าง ๆ ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการ ให้มีโอกาสและกล้าแสดงออกในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม | ทุก กศน.ตำบล  ทุก กศน.ตำบล  กศน.ตำบลทุกแห่ง  กศน.อำเภอ  เถิน  กศน.ตำบลทุกตำบล  ทุก กศน.ตำบล  ทุก กศน.ตำบล  ทุก กศน.ตำบล  กศน.ตำบลทุกตำบล  กศน.ตำบลทุกตำบล  กศน.ตำบลทุกตำบล  กศน.ตำบลทุกตำบล  กศน.ตำบลทุกตำบล  กศน.ตำบลทุกตำบล | ก.พ.65,  ส.ค.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65  พ.ย.64-ก.ย.65 | 404,850.-  (ตามรายหัวที่ได้รับ และสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละภาคเรียน) |
| 4.วัดและประเมินผล/ประเมินความพึงพอใจ | เพื่อประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม นำไปพัฒนา และปรับปรุง | นักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม | จัดทำเครื่องมือในการวัดและประเมินผลความพึงพอใจแต่ละกิจกรรม | ทุกตำบล | ทุกกิจกรรม | - |
| 5.รายงานสรุปผลการประเมินโครงการ | เพื่อสามารถนำรายงานสรุปผลการประเมินโครงการไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง | 1 เล่ม | นำปัญหาและอุปสรรคไปพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป | กศน.อำเภอเถิน | เสร็จสิ้นโครงการ | - |

**7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการทั้งหมด** จากงบหนังสือเรียน จำนวน 327,501 บาท และงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 404,850 บาท(ตามรายหัวจำนวนผู้เรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 และ 1/2565)

**8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

| **กิจกรรมหลัก** | **ไตรมาส 1**  **(ต.ค. – ธ.ค. 64)** | **ไตรมาส 2**  **(ม.ค. – มี.ค. 65)** | **ไตรมาส 3**  **(เม.ย. – มิ.ย. 65)** | **ไตรมาส 4**  **(ก.ค. – ก.ย.65)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จัดหาสื่อหนังสือเรียน | 165,091.- |  | 162,410.- |  |
| กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 207,830.- | | 197,020.- | |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- งานจัดการศึกษานอกระบบฯ กศน.อำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

2. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

3. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สป.ศธ.

4. โรงเรียนในระบบเขตพื้นที่อำเภอเถิน

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

โครงการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**12. ผลลัพท์ (Outcome)**

1. ร้อยละ 60 ของผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามีหนังสือสำหรับยืมเรียน

2. จัดกิจกรรมตามกรอบการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมด

**13. ดัชนีตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

**- ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)**

**-**ร้อยละ 60 ของผู้ลงทะเบียนเรียนแต่ละรายวิชามีหนังสือสำหรับยืมเรียน

-ร้อยละ 80 ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**- ตัวชี้วัดผลลัพท์ (Outcome)**

**-**ผู้เรียนร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่รับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป

-กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

**-** การสังเกตพฤติกรรมความก้าวหน้าของผู้เรียน

- แบบประเมินความพึงพอใจ

- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางพัชรินทร์ ปินตาวงศ์ ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054-292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 0649414290

อีเมล์ : patcharin@lpa.nfe.go.th

**13.**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**🗹 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

**ภารกิจต่อเนื่อง**

**1. ดานการจัดการศึกษาและการเรียนรู**

**1.1การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแตปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการใหผูเรียนไดรับการสนับสนุนคาจัดซื้อหนังสือเรียน คาจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผูเรียน และคาจัดการเรียนการสอนอยางทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเขาถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไมเสียคาใชจาย

5) จัดใหมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผูเรียนที่มีคุณภาพที่ผูเรียนตองเรียนรูและเขารวมปฏิบัติ กิจกรรม เพื่อเปนสวนหนึ่งของการจบหลักสูตร อาทิ กิจกรรมเสริมสรางความสามัคคี กิจกรรมเกี่ยวกับการ ปองกัน และแกไขปญหายาเสพติดการแขงขันกีฬา การบำเพ็ญสาธารณประโยชนอยางตอเนื่อง การสงเสริมการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริยทรงเปนประมุข กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ ยุวกาชาด กิจกรรม จิตอาสา และการจัดตั้งชมรม/ชุมนุม พรอมทั้งเปดโอกาสใหผูเรียนนำกิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน อื่น ๆ นอกหลักสูตรมาใชเพิ่มชั่วโมงกิจกรรมใหผูเรียนจบตามหลักสูตรได้

**🗹 สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**การดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ระดับสถานศึกษา**

สถานศึกษาดำเนินการโดยคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะผู้บริหาร มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจัดประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมการประกวด ติดตามประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่การแก้ไขโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
2. คณะครูอาจารย์ที่ปรึกษา มีภาระหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาและให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ เฝ้าระวัง สอดส่องดูแล รับทราบปัญหา และรายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา
3. คณะนักเรียน นักศึกษาแกนนำ มีภาระหน้าที่ในการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตาม

โครงสร้างและจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และองค์ความรู้จากการอบรม สำหรับนักเรียน นักศึกษาทุกคนในห้องเรียน/แผนกเรียน ต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขและแผนกที่เรียนเพื่อจัดตั้งสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

**3. หลักการและเหตุผล**

จากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสําเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสําคัญในการดําเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดําเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดําเนินการ จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ในการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา การกำหนดมาตรการป้องกันผู้เรียนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด โดยได้กำหนดไว้ ในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียน สามารถที่จะลด ละเลิก จากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ได้ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษานั้น

เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานต่อเนื่องในการสร้างระบบการป้องกันที่เข้มแข็ง และยั่งยืน กศน.อำเภอเถิน จึงได้นำแนวทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดําเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีงบประมาณ 2565

**4. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

๒. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดําเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

**5. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ** กศน.อำเภอเถิน เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข จำนวน 1 แห่ง

**เชิงคุณภาพ**

ผู้เรียน กศน.อำเภอเถินตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจิตสํานึก ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถที่จะลด ละเลิก จากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ได้ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

**๖.วิธีดำเนินการ**

| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย** | **เป้าหมาย**  **(เชิงคุณภาพ)** |
| 1. จัดทำแผนกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข | * เพื่อกำหนดแผนกิจกรรมให้ความรู้/กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข | 1 แผนกิจกรรม | มีแผนการจัดกิจกรรมให้ความรู้/กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข | กศน.อำเภอเถิน | ต.ค. 64 | - |
| 1. จัดทำโครงการ และประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรม | * เพื่อจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข * เพื่อบูรณาการ บริหารแบบมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน สร้างเครือข่ายด้านการส่งเสริม สนับสนุนการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา | 1 โครงการ  จำนวนภาคีเครือข่าย  ไม่น้อยกว่า2 ภาคีเครือข่าย | มีโครงการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายในการสนับสนุน | กศน.อำเภอเถิน | พ.ย.-ธ.ค.64 |  |
| 1. จัดกิจกรรมดําเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข   -การตรวจสุขภาพผู้เรียน  -การคัดกรองกลุ่มเสี่ยง  -การจัดตั้งห้องเรียนสีขาวทุก กศน.ตำบล  -กิจกรรมชมรม To Be Numer 1  -กิจกรรมกีฬา กศน.เกมส์ต้านยาเสพติด  -เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  -กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสา  -กิจกรรมค่ายยุวกาชาด | * เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดําเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้กับบุคลากรและผู้เรียนโดยดำเนินงาน ตาม ๕ มาตรการของกระทรวงศึกษา คือ มาตรการป้องกัน /มาตรการค้นหา /มาตรการรักษา /มาตรการเฝ้าระวัง /มาตรการบริหารจัดการ * กศน.ตำบลทุกตำบลดำเนินการตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว | ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการ | กศน.อำเภอเถินได้สนับสนุนและส่งเสริมการดําเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษาให้กับบุคลากรและผู้เรียนโดยดำเนินงาน ตาม ๕ มาตรการของกระทรวงศึกษา | ทุก กศน.ตำบล | ม.ค. – ก.ย. 65 | บูรณาการร่วมกับงบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| 4. ติดตามและประเมินผลโครงการ | เพื่อตรวจสอบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และ กํากับ ติดตาม ประเมินผล รายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ | ทุกกิจกรรม | กศน.อำเภอเถินรายงานผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวฯ | กศน.อำเภอเถิน | ก.ย.65 | - |
| ๕.รายงาน สรุปผล | เพื่อนำผลการประเมินโครงการรายงาน และสรุป เพื่อการปรับปรุง และพัฒนา | ๑ เล่ม | กศน.อำเภอเถินประเมินโครงการรายงาน และสรุป เพื่อการปรับปรุง และพัฒนา | กศน.อำเภอเถิน | ก.ย.65 |  |

**7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ประจำปีงบประมาณ 2565

**8. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ** เป็นรายไตรมาส

| กิจกรรมหลัก | ไตรมาส 1  (ต.ค. – ธ.ค.๖๔) | ไตรมาส 2  (ม.ค. – มี.ค.๖๕) | ไตรมาส 3  (เม.ย. – มิ.ย.๖๕) | ไตรมาส 4  (ก.ค. – ก.ย.๖๕) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| จัดกิจกรรมดําเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และอบายมุข | - | - | - | - |

**๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- กลุ่มงานจัดการศึกษาฯ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**๑๐. เครือข่าย**

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

- สถานีตำรวจภูธร

- คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรนักศึกษา

**๑๑. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

* โครงการยกระดับจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
* โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

**๑๒. ผลลัพธ์**

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสํานึก ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถที่จะลด ละเลิก จากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ได้ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา และบุคลากร กศน. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีจิตสํานึก ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร่วมกันในการดูแล เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

**๑๓. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

***1. ตัวชี้วัดผลผลิต(Outputs)***

1) มีการพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขผ่านตามเกณฑ์การประเมินโครงการในระดับดีขึ้นไป

2) ผู้เรียนผู้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขต่ำกว่าร้อยละ 80

***2) ตัวชี้วัดผลลัพธ์(Outcomes)***

ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถที่จะลด ละเลิก จากปัญหาทางเพศ ยาเสพติดและสิ่งมอมเมา ได้ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา

**๑๔. การติดตามประเมินผลโครงการ**

เครื่องมือประเมินผล แบบประเมินตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ โครงการสถานศึกษาสีขาวฯ

ระยะเวลาในการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ

ผู้ประเมิน กศน.อำเภอเถิน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางพัชรินทร์ ปินตาวงศ์ ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054-292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 0649414290

อีเมล์ : patcharin@lpa.nfe.go.th

**14.โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษา**

**ตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด**

**นโยบายต่อเนื่องด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา**

**15.โครงการการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ มีคุณภาพ**

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1.ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ มีคุณภาพ**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**🗹 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

**ภารกิจต่อเนื่อง**

1.1 การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) สนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าจัดซื้อหนังสือเรียน ค่าจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และค่าจัดการเรียน การสอนอย่างทั่วถึงและเพียงพอเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2) จัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด และขาดโอกาสทางการศึกษา ผ่านการเรียนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง การพบกลุ่ม การเรียนแบบชั้นเรียน และการจัด การศึกษาทางไกล

3) พัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ทั้งด้านหลักสูตรรูปแบบ/กระบวนการเรียนการสอน สื่อและนวัตกรรม ระบบการวัดและประเมินผล การเรียน และระบบการให้บริการนักศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ

**🗹 สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา6** การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึงเป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

2. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ มุ่งเน้นโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยยึดหลักการศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรม 43 ซึ่งบัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี รัฐจัดไอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” ประกอบกับมาตรา 30 วรรค 3 บัญญัติไว้ว่า “การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่อง ถิ่นกำเนิดเชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคลจะกระทำมิได้” นั่นหมายถึงว่าประชาชนคนไทยทกคนมีสิทธิเสมอกันทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ว่าจะยากดีมีจน หรือสภาพร่างกายพิกลพิการ โดยรัฐต้องจัดสื่อ สิ่งอำนวย ความสะดวก และความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษาให้ มาตรา 55 ซึ่งบัญญัติไว้ว่า “ บุคคลพิการ หรือทุพพลภาพ มีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก อันเป็นสาธารณะและความช่วยเหลือจากรัฐ ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ”

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ตามนโยบายเร่งด่วน ดำเนินการจัดการศึกษานอกโรงเรียนครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายที่มีสภาพและปัญหาพิเศษแตกต่างจากกลุ่มเป้าหมายทั่วไป มีวิธีการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กด้อยโอกาส สตรีกลุ่มเสี่ยง และคนไทยในต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศ เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจที่ได้รับมอบหมายใหม่เป็น“ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ” (เรียกชื่อย่อว่า ศกพ.) เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2543 เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในปีพุทธศักราช 2551 มีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างขององค์กรหลักและภารกิจให้มีความ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราช 2551 จึงได้เปลี่ยนชื่ออีกครั้งเป็น “ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ” (ชื่อย่อ ศกพ.) จนถึงปัจจุบัน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้กับกลุ่มเป้าหมายด้อยโอกาส (คนพิการ) ให้เกิดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่หลากหลายและสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายขึ้น

**4. วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้ด้อยโอกาส ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายและมาตรฐาน

ของหลักสูตร

4.2 เพื่อพัฒนาผู้ด้อยโอกาสและผู้เกี่ยวข้องให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4.3 เพื่อพัฒนาสื่อเทคโนโลยี ประกอบการเรียนรู้

**5. เป้าหมาย (Output)**

**5.1** **เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)**

ผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ) ทั้ง 8 ตำบล จำนวน 15 คน

**5.2 เชิงคุณภาพ**

ผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ) ใน กศน.อำเภอเถิน มีการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตร ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคตได้

**6. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** | |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** | |
| 1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนิน โครงการ | | เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ) ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน  จำนวน 16 คน | | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถินมีทิศทางการดำเนินโครงการเพิ่มและการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ | | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 | | **-** | |
| 2.ดำเนินดำเนินโครงการ  -การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  -การจัดการศึกษาต่อเนื่อง  -การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย | | เพื่อดำเนินโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ)ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ | ผู้ด้อยโอกาส  จำนวน 15 คน | | ผู้ด้อยโอกาส ทั้ง 8 ตำบล จำนวน 15 คน ในกศน.อำเภอเถิน มีการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตร ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการ | | อำเภอเถิน  8 ตำบล  1.ล้อมแรด  2.แม่วะ  3.เถินบุรี  4.นาโป่ง  5.แม่ปะ  6.เวียงมอก  7.แม่ถอด  8.แม่มอก | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | | - | |
| **กิจกรรมหลัก** | | **วัตถุประสงค์** | | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | | **พื้นที่ดำเนินการ** | | | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** | |
|  | |  | |  | เปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคตได้ | |  | | |  | |  |
| 3.ติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนิน | | เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ)ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ | | ผู้ด้อยโอกาส  จำนวน 15 คน | ผู้ด้อยโอกาส จำนวน 15 คน ได้รับการพัฒนา สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคตได้ | | อำเภอเถิน 8 ตำบล  1.ล้อมแรด2.แม่วะ  3.เถินบุรี4.นาโป่ง  5.แม่ปะ 6.เวียงมอก  7.แม่ถอด8.แม่มอก | | | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | |  |
| 4.สรุปผลการดำเนินงาน | | เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ)ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ | | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน | สรุปผลการดำเนินงานพร้อมปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมวิธีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป | | กศน.อำเภอเถิน | | | ตุลาคม 2565 | |  |

**7. วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

**-**

**8.แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **จำนวนงบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  (ต.ค. – ธ.ค. 64) | **ไตรมาสที่ 2**  (ม.ค. – มี.ค. 65) | **ไตรมาสที่ 3**  (เม.ย. – มิ.ย. 65) | **ไตรมาสที่ 4**  (ก.ค. – ก.ย. 65) |
| การจัดการศึกษาโครงการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (คนพิการ)ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ | - | - | - | - |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

10.1 ที่ว่าการอำเภอเถิน

10.2 ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

10.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

10.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

11.1 โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

11.2 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

11.3 โครงการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

ผู้ด้อยโอกาส ทั้ง 8 ตำบล จำนวน 15 คน ในกศน.อำเภอเถิน มีการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตร ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคตได้

**13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) จำนวนผู้ด้อยโอกาส ได้ตามเป้าหมาย จำนวน 15 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) จำนวนของผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป มีการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของทุกหลักสูตร ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการพัฒนาสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคตได้

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินตามหลักสูตร

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

14.3 แบบรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางพัชรินทร์ ปินตาวงศ์ ตำแหน่ง : ครูผู้ช่วย

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054 -292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 064-9414290

อีเมล์ : patcharin@lpa.nfe.go.th

**นโยบายต่อเนื่องด้านบุคลากร ระบบการบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน**

**16.พัฒนาการบริหารจัดการ สำนักงาน กศน.จังหวัดลำปางและสถานศึกษาในสังกัด**

**- การพัฒนาบุคลากร**

**- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและอัตรากำลัง**

**- การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ/การพัฒนาองค์ความรู้และฐานข้อมูล**

**17.โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

**แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

กศน-กผ-04

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1. ชื่อโครงการ เพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการส่งเสริมการรู้หนังสือของประชาชน**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**□ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

ภารกิจเร่งด่วน

3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการศึกษาแหล่งเรียนรู้และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสภาพสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในอนาคต

3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ Onie Digital Learning Platform ที่รองรับ DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการและช่องทางการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆทั้ง Online On siteและ On-air

ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน.และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน 2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการบริการทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

**□ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

1. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

การเรียนรู้ของผู้ใหญ่มีลักษณะที่สำคัญกล่าวคือ  ผู้ใหญ่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและการตัดสินใจของผู้ใหญ่สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพพื้นฐานของผู้ใหญ่แต่ละคนการจัดกระบวนการเรียนรู้ในทุกกิจกรรมของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจ สภาพธรรมชาติของผู้เรียนซึ่งเป็นผู้ใหญ่ที่มีความพร้อมและศักยภาพในการเรียนรู้ซึ่งต้องทำความเข้าใจเกี่ยวกับความคิดจิตใจอารมณ์พฤติกรรมของผู้ใหญ่ที่มีความแตกต่างระหว่างบุคคล มีความสนใจและมีลักษณะการเรียนรู้เฉพาะของตน การส่งเสริมการรู้หนังสือซึ่งมีความสำคัญมากสำหรับประชาชนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยที่แสดงให้เห็นว่า อัตราการรู้หนังสือยังเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ปัจจุบันประเทศไทยยังมีผู้ไม่รู้หนังสือกระจายอยู่ทั่วไปในทุกกลุ่มคน ทุกกลุ่มอายุและทุกภูมิภาค ซึ่งถือว่าเป็นภารกิจโดยตรงของสถานศึกษาในสังกัดของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ที่จะต้องมีการสำรวจจำนวนผู้ไม่รู้หนังสือในพื้นที่ให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจนและดำเนินการจัดให้ผู้ไม่รู้หนังสือได้เรียนรู้จากหลักสูตรและสื่อที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้โดยร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยพ.ศ.2551ตลอดจนแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนปฏิบัติราชการ  4  ปี อีกทั้งจากรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสมศ.มีข้อเสนอแนะให้สถานศึกษาพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เพียงพอ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ดังนั้นเพื่อให้การส่งเสริมการรู้หนังสือสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องที่เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19)ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว สำนักงาน กศน.ได้พัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการและวิธีการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับชีวิตแบบปกติวิถีใหม่(New Normal) ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภทหากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการเข้มงวด มีเจลแอลอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัย ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาส่งเสริมการรู้หนังสือให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอเถิน จึงขออนุมัติโครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการส่งเสริมการรู้หนังสือของประชาชนขึ้นมา

**4. วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร/สื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ

4.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นตามหลักสูตรที่กำหนด

**5. เป้าหมาย (Output)**

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ จำนวน 35 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทย

**6. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินงานการผู้ไม่รู้หนังสือ | เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน  จำนวน 15 คน | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถินมีทิศทางการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือระดับอำเภอตามแผนที่วางไว้ | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 | **-** |
| 2.ดำเนินกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 | เพื่อดำเนินกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้การส่งเสริมการรู้หนังสือไทยพุทธศักราช 2557 | นักศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ  จำนวน 35 คน | นักศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือได้เรียนรู้ตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทยและตาม12 สภาพ | อำเภอเถิน  2 ตำบล  1.เวียงมอก  2.แม่มอก | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | 19,250 บาท |
| 3.ติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงาน | เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรการรู้หนังสือไทยและตาม12 สภาพ | นักศึกษาผู้ไม่รู้หนังสือ ผู้ลืมหนังสือ  จำนวน 35 คน | วัดผลประเมินผลการเรียนรู้ผู้ไม่รู้หนังสือและลืมหนังสือเรียนครบตาม12 สภาพหลักสูตรการรู้หนังสือไทย | อำเภอเถิน  8 ตำบล  1.เวียงมอก  2.แม่มอก | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | - |
| 4.สรุปผลการดำเนินงาน | เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริมการรู้หนังสือ | ครูอาสาฯ ครูกศน.ตำบล | สรุปผลการดำเนินงานประจำปีพ.ศ.2565 | กศน.อำเภอเถิน | ตุลาคม 2565 | - |

**7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิติที่ 4: ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการจัดการศึกษา(งบดำเนินงาน)เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง:กิจกรรมการส่งเสริมการรู้หนังสือ(ผู้ไม่รู้หนังสือ)

จำนวน 19,250 บาท (- หนึ่งหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ รายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1 ค่าวัสดุการดำเนินการ จำนวน 9,800 บาท  7.1.2 สื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผู้ไม่รู้หนังสือ จำนวน 9,450 บาท  **รวม 19,250 บาท** |  |
|  |  |

**8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **จำนวนงบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  (ต.ค. – ธ.ค. 64) | **ไตรมาสที่ 2**  (ม.ค. – มี.ค. 65) | **ไตรมาสที่ 3**  (เม.ย. – มิ.ย. 65) | **ไตรมาสที่ 4**  (ก.ค. – ก.ย. 65) |
| 1.ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ | 9,625 | - | 9,625 | - |
| **รวม** | **9,625** | **-** | **9,625** | **-** |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

10.1 พัฒนาชุมชน

10.2 ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

11.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

11.2 นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

12.1 มีหลักสูตร สื่อการเรียนการสอนสำหรับจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ

12.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามหลักสูตรที่กำหนด

**13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) จำนวนผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย จำนวน 35 คน

2) จำนวนของผู้เรียนร้อยละ 20 ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) จำนวนของผู้เรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

2) มีหลักสูตรการส่งเสริมการรู้หนังสือจำนวน 200 ชั่วโมง

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินตามหลักสูตร

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

14.3 แบบรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางสาวศิริวรรณ ปินเครือ ตำแหน่ง : ครูอาสาฯ

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054 -292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 081-3872293

อีเมล์ : kursiriwanpinkrue@gmail.com

**แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

กศน-กผ-04

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1. ชื่อโครงการ ยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**□ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

ภารกิจเร่งด่วน

3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการศึกษาแหล่งเรียนรู้และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสภาพสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในอนาคต

3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ Onie Digital Learning Platform ที่รองรับ DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการและช่องทางการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆทั้ง Online On siteและ On-air

ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน.และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน 2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการบริการทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

**□ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

1. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ที่มุ่งจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรทุกระดับ ทุกประเภท ให้ทันสมัย สอดคล้องกับบริบทสภาวะปัจจุบันและความต้องการของผู้เรียน Credit Bank System / E-exam รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด เพื่อสร้างคนดี มีระเบียบวินัย และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเปิดโอกาสให้แก่กลุ่มเป้าหมายที่ขาดโอกาส และพลาดโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ตามรูปแบบที่เหมาะสม ทั้งเกิดการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามผลการประเมินการจัดการศึกษาในเรื่องของการประเมินหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดประเมินผลอย่างมีคุณภาพ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19)ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว สำนักงาน กศน.ได้พัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการและวิธีการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับชีวิตแบบปกติวิถีใหม่(New Normal) ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภทหากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการเข้มงวด มีเจลแอลอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัย ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถินจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนในพื้นที่อำเภอเถินจึงขออนุมัติโครงการยกระดับการจัดการศึกษานอกระบบตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**4. วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

4.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

4.4 เพื่อการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ในด้านหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ที่หลากหลาย และครูใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้

4.5 เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

**5. เป้าหมาย (Output)**

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

- กลุ่มเป้าหมายประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน

- กลุ่มเป้าหมายคนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน

- บุคลากร กศน.อำเภอเถิน จำนวน 15 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูหรือบุคลากรมีคุณภาพ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ส่งผลให้ผู้สำเร็จมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

**6. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 1.การประชาสัมพันธ์รับสมัครนักศึกษา  - สำรวจข้อมูลประชากรกลุ่มเป้าหมาย  -การทำป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์  -รถประชาสัมพันธ์ตามหมู่บ้าน | เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายรับรู้ข่าวสารการรับสมัครนักศึกษา | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน | - ประชาสัมพันธ์การรับสมัครประชากรทั่วไปและคนพิการ อย่างทั่วถึง | ตำบลล้อมแรด ตำบลแม่วะ ตำบลเถินบุรี ตำบลแม่ปะ ตำบลแม่ถอด ตำบลนาโป่ง ตำบลแม่มอก ตำบลเวียงมอก | 1-31ตุลาคม2564 ภาคเรียนที่ 2/2564  1 -30 เมษายน 2565  ภาคเรียนที่ 1/2565 | - |
| 2.การขึ้น-ลงทะเบียน  -การเทียบโอน | เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมและจำนวนนักศึกษาในแต่ละภาคเรียน | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน | -นักศึกษาปกติและนักศึกษาคนพิการมีการการขึ้น-ลงทะเบียน  -การเทียบโอนครบโครงสร้างหลักสูตรแต่ละภาคเรียน | กศน.อำเภอเถิน | 1-31ตุลาคม2564 ภาคเรียนที่ 2/2564  1 -30 เมษายน 2565  ภาคเรียนที่ 1/2565 | - |
| 3. ดำเนินกิจกรรมตามหลักสูตร  -กิจกรรมอบรมปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษา และมอบประกาศนียบัตรนักศึกษาจบหลักสูตร | -ผู้เรียน ได้รับการแนะแนวหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา  -ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการวางแผนกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน | -ประชากรทั่วไปและคนพิการในอำเภอเถินมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน 2564 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
|  | การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองและท้องถิ่น |  | โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูหรือบุคลากรมีคุณภาพ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ส่งผลให้ผู้สำเร็จมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง |  |  |  |
| 4.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร  -จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ  พัฒนาหลักสูตรรายบุคคล และรายวิชาเลือก | เพื่อพัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน | บุคลากร กศน.อำเภอเถิน จำนวน 15 คน | สถานศึกษาได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  เป็นสำคัญที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน | กศน.อำเภอเถิน | กุมภาพันธ์ 2565  กรกฎาคม 2565 |  |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 5.การบริการจัดการระบบงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  - ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์  - ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่  -ค่าวัสดุดำเนินการ  -ค่าซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ | เพื่อบริหารจัดการงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน  - ครูและบุคลากรกศน.อำเภอเถิน จำวน 15 คน | การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ | กศน.อำเภอเถิน ตำบลล้อมแรด ตำบลแม่วะ ตำบลเถินบุรี ตำบลแม่ปะ ตำบลแม่ถอด ตำบลนาโป่ง ตำบลแม่มอก ตำบลเวียงมอก | 1-31ตุลาคม2564 ภาคเรียนที่ 2/2564  1 -30 เมษายน 2565  ภาคเรียนที่ 1/2565 |  |
| 6.การทำกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต | เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน | สถานศึกษาดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | กศน.อำเภอเถิน ตำบลล้อมแรด ตำบลแม่วะ ตำบลเถินบุรี ตำบลแม่ปะ ตำบลแม่ถอด ตำบลนาโป่ง ตำบลแม่มอก ตำบลเวียงมอก | 1-31ตุลาคม2564 ภาคเรียนที่ 2/2564  1 -30 เมษายน 2565  ภาคเรียนที่ 1/2565 |  |
| 7.การวัดผลประเมินผล  -การสอบปลายภาค | เพื่อวัดและประเมินผลการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน | สถานศึกษาวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ตำบลล้อมแรด ตำบลแม่วะ ตำบลเถินบุรี ตำบลแม่ปะ ตำบลแม่ถอด ตำบลนาโป่ง | มีนาคม 2565  กันยายน 2565 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
|  |  |  |  | ตำบลแม่มอก ตำบลเวียงมอก |  |  |
| 8.การนิเทศ ติดตาม | เพื่อนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ได้ | กศน.ตำบล 8 ตำบล | สถานศึกษาได้นิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และนำมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน | ตำบลล้อมแรด ตำบลแม่วะ ตำบลเถินบุรี ตำบลแม่ปะ ตำบลแม่ถอด ตำบลนาโป่ง ตำบลแม่มอก ตำบลเวียงมอก | 1-31ตุลาคม2564 ภาคเรียนที่ 2/2564  1 -30 เมษายน 2565  ภาคเรียนที่ 1/2565 |  |
| 9.รายงานผลข้อมูล  -การประมวลผล และตรวจสอบ GPA/PR | -เพื่อรายงานผลการเรียน  -เพื่อรายงานข้อมูลการจบหลักสูตร | - ประชากรทั่วไปในอำเภอเถิน จำนวน 1,500 คน  - คนพิการในอำเภอเถิน จำนวน 15 คน | สถานศึกษาตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | กศน.อำเภอเถิน | เมษายน 2565  กันยายน 2565 |  |
| 10.การออกหลักฐานการศึกษา | เพื่อออกหลักฐานการศึกษาให้แก่นักศึกษาที่จบหลักสูตรตามเกณฑ์ | นักศึกษาที่จบการศึกษาภาคเรียนที่ 2/2564และภาคเรียนที่ 1/2565 | สถานศึกษาดำเนินการออกหลักฐานการศึกษาที่จบหลักสูตรตามโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 | กศน.อำเภอเถิน | เมษายน 2565  กันยายน 2565 |  |

**7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จากแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน 676,705 บาท (- หกแสนเจ็ดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ รายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1.1 กิจกรรมอบรมปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษา ฯ จำนวน 80,000 บาท  7.1.2 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรจัดประชุมเชิงปฏิบัติ จำนวน 90,000 บาท  7.1.3 การบริการจัดการระบบงานการศึกษาฯ จำนวน 406,705บาท  7.1.4 การวัดผลประเมินผลการสอบปลายภาค จำนวน100,000บาท  **รวม 676,705** **บาท** |  |
|  |  |

**8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **จำนวนงบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  (ต.ค. – ธ.ค. 64) | **ไตรมาสที่ 2**  (ม.ค. – มี.ค. 65) | **ไตรมาสที่ 3**  (เม.ย. – มิ.ย. 65) | **ไตรมาสที่ 4**  (ก.ค. – ก.ย. 65) |
| 1.กิจกรรมอบรมปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษา | 40,000 | - | 40,000 | - |
| 2.กิจกรรมพัฒนาบุคลากรจัดประชุมเชิงปฏิบัติ | 45,000 | - | 45,000 | - |
| 3.การบริการจัดการระบบงานการศึกษาฯ | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 106,705 |
| 4.การวัดผลประเมินผลการสอบปลายภาค | - | 50,000 | - | 50,000 |
| **รวม** | **185,00** | **150,00** | **185,000** | **156,705** |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

10.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

10.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

10.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สป.ศธ.

10.4 ภาคีเครือข่ายในชุมชน

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

* 1. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน
  2. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

11.3 โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

1. 4 โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะ

ผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

* 1. โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

* 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน (พัฒนาคุณภาพผู้เรียน แบบเรียน

สื่อและพัฒนาครู)

11.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

ผู้เรียน/ผู้รับบริการมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูหรือบุคลากรมีคุณภาพ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ใช้ระบบเทคโนโลยีเข้ามาบริหารจัดการเรียนรู้ และมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู ส่งผลให้ผู้สำเร็จมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาตนเอง

**13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

**13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต**

-มีผู้เรียน และผู้จบการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร

**13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

- ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าสอบปลายภาคเรียน

- ผู้เรียนร้อยละ 75 ของนักศึกษาที่รับผิดชอบเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-Net)

- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการการสอบปลายภาคอยู่ในเกณฑ์ที่ผ่าน

- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งในด้านหลักสูตร ครูผู้สอน สื่อ การจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผล

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินตามหลักสูตร

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

14.3 รายงานคะแนนผลการเรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางฐิติพร วงศ์ทา ตำแหน่ง : ครูกศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054 -292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 080-7917168

อีเมล์ : [thitporn385@gmail.com](mailto:thitporn385@gmail.com)

**แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

กศน-กผ-04

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1. ชื่อโครงการ โครงการเทียบระดับการศึกษา และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**□ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

ภารกิจเร่งด่วน

3. พัฒนาหลักสูตร สื่อ เทคโนโลยีและกระบวนการศึกษาแหล่งเรียนรู้และรูปแบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ ในทุกระดับ ทุกประเภท เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มเป้าหมาย มีความทันสมัย สอดคล้องและพร้อมรองรับกับบริบทสภาพสังคมปัจจุบัน ความต้องการของผู้เรียนและสภาวะการเรียนรู้ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในอนาคต

3.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ Onie Digital Learning Platform ที่รองรับ DEEP ของกระทรวงศึกษาธิการและช่องทางการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆทั้ง Online On siteและ On-air

ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.2 การส่งเสริมการรู้หนังสือ

1) พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้ไม่รู้หนังสือให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัยและเป็นระบบเดียวกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

2) พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สื่อ แบบเรียนเครื่องมือวัดผลและเครื่องมือการดำเนินงานส่งเสริมการรู้หนังสือที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

3) พัฒนาครู กศน.และภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้ไม่รู้หนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและจัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการรู้หนังสือในพื้นที่ที่มีความต้องการจำเป็นเป็นพิเศษ

4) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการรู้หนังสือ การคงสภาพการรู้หนังสือ การพัฒนาทักษะการรู้หนังสือให้กับประชาชนเพื่อเป็นเครื่องมือในการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตของประชาชน 2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการบริการทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

**□ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

1. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

ประชาชนวัยแรงงานที่ยังไม่จบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน [กศน.](http://www.komchadluek.net/search.php?search=%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%99.)ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ ดังกล่าว"การเทียบระดับการศึกษา" เป็นวิธีการเรียนอีกรูปแบบหนึ่งของ [กศน.](http://www.komchadluek.net/search.php?search=%E0%B8%81%E0%B8%A8%E0%B8%99.) ที่สามารถตอบสนองนโยบายของศธ.ได้อย่างทันท่วงทีและมีประสิทธิภาพ  เพราะการดำเนินงานประเมินเทียบระดับการศึกษา เป็นการนำแนวคิดของการยอมรับความรู้ปละประสบการณ์ที่มีมาก่อนมาประยุกต์ใช้ (Recognition of Prior Learning Assessment) โดยประเมินเพื่อให้ได้รับการรับรองวุฒิการศึกษาในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายประกอบกัน ซึ่งการให้คุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากวิถีชีวิต จากประสบการณ์ทางอาชีพ การฝึกอบรม การทำงาน การให้คุณค่าของผลการเรียนรู้ดังกล่าวจะกระคุ้นและสนับสนุนให้ประชาชนรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของประชาชนที่ประเทศต้องการ หลักการของการเทียบระดับการศึกษา คือ เป็นการยกระดับการศึกษาของกลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในอาชีพให้สูงขึ้น ในขณะเดียวกันยังเป็นการยอมรับคุณค่าของผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ตลอดจนการประกอบอาชีพ โดยมุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรมที่เป็นองค์รวมของบุคคล และเป็นการส่งเสริมให้บุคคลมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจากรูปแบบเรียนรู้ที่หลากหลาย

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19)ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว สำนักงาน กศน.ได้พัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการและวิธีการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับชีวิตแบบปกติวิถีใหม่(New Normal) ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภทหากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการเข้มงวด มีเจลแอลอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัย ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถินจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นคุณค่าและความสำคัญของลุ่มเป้าหมายการเทียบระดับการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการโครงการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ขึ้น

**4. วัตถุประสงค์**

เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาโดยการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้มีคุณวุฒิ ในระดับที่สูงขึ้น

**5. เป้าหมาย (Output)**

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

ประชาชนทั่วไป จำนวน 5 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

กศน.อำเภอเถินเป็นศูนย์เทียบระดับ มีนวัตกรรมการเรียนรู้/มีการพัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับ/คู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาประชาชนทั่วไป จำนวน 5 คนเข้ารับการประเมินการเทียบระดับการศึกษา/จำนวนผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการประเมินร้อยละ 30มีความพึงพอใจในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**6. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน  จำนวน 15 คน | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถินมีทิศทางการดำเนินงานการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 | **-** |
| 2.ดำเนินกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | เพื่อดำเนินกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | ประชาชนทั่วไป  จำนวน 5 คน | เป็นศูนย์เทียบระดับ มีนวัตกรรมการเรียนรู้/มีการพัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับ/คู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษาประชาชนทั่วไป ผู้เทียบระดับได้นำประสบการณ์อาชีพการทำงานและประเมินผลการดำเนินงาน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | - |
| 3.ติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงาน | เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | ประชาชนทั่วไป  จำนวน 5 คน | วัดผลประเมินผลการเรียนรู้การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 -กันยายน 2565 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 4.สรุปผลการดำเนินงาน | เพื่อสรุปผลการดำเนินงานการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | ครูอาสาฯ | สรุปผลการดำเนินการเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ประจำปี2565 | กศน.อำเภอเถิน | ตุลาคม 2565 |  |

**7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 งบเทียบระดับการศึกษากศน.จังหวัดลำปาง

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **จำนวนงบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  (ต.ค. – ธ.ค. 64) | **ไตรมาสที่ 2**  (ม.ค. – มี.ค. 65) | **ไตรมาสที่ 3**  (เม.ย. – มิ.ย. 65) | **ไตรมาสที่ 4**  (ก.ค. – ก.ย. 65) |
| ดำเนินกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้การเทียบระดับการศึกษาและการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ | - | - | - | - |
| **รวม** | **-** | **-** | **-** | **-** |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

10.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

10.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดลำปาง

10.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สป.ศธ.

10.4 ภาคีเครือข่ายในชุมชน

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

* 1. โครงการเพิ่มอัตราการรู้หนังสือและยกระดับการรู้หนังสือของประชาชน
  2. โครงการนิเทศ ติดตามผลการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

11.3 โครงการเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายโดยเฉพาะ

ผู้ด้อยโอกาสด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีคุณภาพ

11.4โครงการพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษา

ตามอัธยาศัยสถานศึกษาในสังกัด

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

12.1. ประชาชน ที่ขาดโอกาสและพลาดโอกาสทางการศึกษา ได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง

12.2 ผู้เรียนมีความรู ความเขาใจ และเจตคติที่ดีตอการเรียนรู รวมทั้งสามารถพัฒนาทักษะเกี่ยวกับสาระและวิธีการเรียนรูและนําไปประยุกตใชในการดำเนินชีวิต

12.3 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

**13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต**

-มีผู้เรียน และผู้จบการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตร

**13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์**

13.2.1 ร้อยละ100 ของ กศน.อำเภอเถินเป็นศูนย์เทียบระดับ

13.2.2 มีนวัตกรรมการเรียนรู้/มีการพัฒนาระบบการประเมินเพื่อเทียบระดับ/คู่มือการดำเนินงานเทียบระดับการศึกษา

13.2.3 ประชาชนทั่วไป จำนวน 5 คนเข้ารับการประเมินการเทียบระดับการศึกษา

13.2.4 จำนวนผู้เข้ารับการประเมินที่ผ่านการประเมินร้อยละ 30มีความพึงพอใจในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินตามหลักสูตร

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

14.3 รายงานคะแนนผลการเรียน

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นางสาวศิริวรรณ ปินเครือ ตำแหน่ง : ครูอาสาฯ

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054 -292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 081-3872293

อีเมล์ : kursiriwanpinkrue@gmail.com

**แบบฟอร์มโครงการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

กศน-กผ-04

**หน่วยงาน/สถานศึกษา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน**

**1.ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต**

**2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ**

**☑ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานฯ**

ภารกิจเร่งด่วน

2.ส่งเสริมการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนที่เหมาะสมทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในรูปแบบ Re-Skill Up – Skill และการสร้างนวัตกรรมและผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพมีความหลากหลาย ทันสมัยและตอบสนองความต้องการของประชาชนผู้รับบริการและสามารถออกรับรองความรู้ความสามารถเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพได้

4.บูรณาการความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาและการเรียนรู้ให้ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ

4.1 ร่วมมือกับภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชน อาทิ การส่งเสริมการฝึกอาชีพที่เป็นอัตลักษณ์และบริบทของชุมชน ส่งเสริมการตลาดและขยายช่องทางการจำหน่ายเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์/สินค้า กศน.

4.2 บูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในส่วนกลางและภูมิภาค

ภารกิจต่อเนื่อง

1.ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้

1.3 การศึกษาต่อเนื่อง

2) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะคนพิการ ผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคลและมุ่งเน้นให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะการดำรงชีวิตตลอดจนสามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต โดยจัดกิจกรรมที่มีเนื้อหาสำคัญต่างๆ เช่น การอบรมจิตอาสา การให้ความรู้เพื่อการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)การอบรมพัฒนาสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอบรมคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันยาเสพติดเพศศึกษาการปลูกฝังและการสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ผ่านการอบรมเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ อาทิ ค่ายพัฒนาทักษะชีวิต การจัดตั้งชมรม/ชุมนุม การอบรมส่งเสริมความสามารถพิเศษต่างๆ เป็นต้น

2) ด้านหลักสูตร สื่อ รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการบริการทางวิชาการและการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่หลากหลายและทันสมัย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและชุมชน

**□ สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ (ตามกฎหมาย)**

**ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2560**

**มาตรา 54** รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

**ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545และฉบับที่3) พ.ศ.2553**

**มาตรา 4** การศึกษาตลอดชีวิต หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**มาตรา 6** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

**พระราชบัญญัติ ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551**

**มาตรา 6**  การส่งเสริมและสนับสนุการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

1. การศึกษานอกระบบ ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็น

ธรรมและมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

1. การศึกษาตามอัธยาศัย การเข้าถึงการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุก

กลุ่มเป้าหมายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

**3. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบันประเทศไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณี การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจะเห็นได้ว่าเน้นไปทางความเจริญทางวัตถุมากกว่าทางจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาขึ้นในสังคมไทย เช่น ปัญหาอาชญากรรม ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาวัยรุ่น ปัญหาโสเภณี ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาทางสิ่งแวดล้อม และปัญหาอื่นๆ ซึ่งปัญหาดังกล่าวสามารถแก้ปัญหาและป้องกันได้หากประชาชนได้รับความรู้และมีความเข้าใจที่ถูกต้อง และเท่าทันเหตุการณ์ มีความพร้อมในการปรับตัวที่จะกำหนดวิถีการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม การส่งเสริมและการพัฒนาทักษะชีวิตจึงเป็นหนทางหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะลดสภาพปัญหาและความรุนแรงต่างๆ ได้ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการให้ประชาชน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19)ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศและการเฝ้าระวังเพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อไวรัสดังกล่าว สำนักงาน กศน.ได้พัฒนา ปรับรูปแบบ กระบวนการและวิธีการใช้ชีวิตประจำวันและการจัดการเรียนรู้เพื่อรองรับชีวิตแบบปกติวิถีใหม่(New Normal) ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆให้ความสำคัญกับการดำเนินงานตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID - 19) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกประเภทหากมีความจำเป็นต้องมาพบกลุ่ม หรืออบรมสัมมนา ทางสถานศึกษาต้องมีมาตรการเข้มงวด มีเจลแอลอฮอล์ล้างมือ ผู้รับบริการต้องใส่หน้ากากอนามัย ต้องมีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลเน้นการใช้สื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีออนไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน จึงได้จัดทำโครงการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ขึ้นเพื่อจัดและส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต โดยเน้นส่งเสริมสนับสนุนให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นและสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

**4. วัตถุประสงค์**

4.1 เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพพึ่งพาตนเอง บริหารจัดการชีวิตของตนเอง ในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคต

**5. เป้าหมาย (Output)**

5.1 เชิงปริมาณ (กลุ่มเป้าหมาย)

ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ จำนวน 296 คน

5.2 เชิงคุณภาพ

ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลและเทคโนโลยีใหม่ในอนาคตได้

**6. วิธีดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| 1.ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรมและแต่งตั้งคณะดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน  จำนวน 16 คน | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถินมีทิศทางการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | กศน.อำเภอเถิน | พฤศจิกายน2564 | **-** |
| 2.ดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต  -กิจกรรมการอบรมให้ความรู้เรื่องบทบาท สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย  จำนวน 5 ชม.  -กิจกรรมอบรมส่งเสริมการเรียนรู้ป้องกันโรคระบาดในชุมชน จำนวน 3 ชั่วโมง | -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เรื่องบทบาท สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย  -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคระบาดในชุมชนในชีวิตประจำวัน | -ประชาชนทั่วไป จำนวน 168 คน  -ประชาชนทั่วไป จำนวน 72 คน | ประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต บทบาท สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย  ประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต การป้องกันโรคระบาดในชุมชนในชีวิตประจำวัน | ที่ว่าการอำเภอเถิน  กศน.ตำบลล้อมแรด  บ้านแม่วะหลวง  รพ.สต.หนองหอย  รพ.สต.แม่มอกหลวง  กศน.ตำบลแม่ถอด  รพ.สต.ท่ามะเก๋วน  กศน.ตำบลเถินบุรี  กศน.ตำบลนาโป่ง | ธันวาคม 2564  พฤษภาคม 2565 | 19,230  8,280 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **วัตถุประสงค์** | **กลุ่มเป้าหมายและเป้าหมาย** | | **พื้นที่ดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **ดำเนินการ** | **งบประมาณ**  **(บาท)** |
| **กลุ่มเป้าหมาย** | **เป้าหมาย (เชิงคุณภาพ)** |
| กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้สูงอายุจำนวน 5 ชั่วโมง | -เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของ | -ประชาชนทั่วไป จำนวน 56 คน | ประชาชนทั่วไป มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของ | ตำบลล้อมแรด  ตำบลเถินบุรี  ตำบลแม่ปะ  ตำบลแม่วะ  ตำบลแม่มอก  ตำบลเวียงมอก  ตำบลแม่ถอด  ตำบลนาโป่ง | พฤษภาคม 2565 | 10,440 |
| 3.ติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อติดตามวัดผลประเมินผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | ประชาชนทั่วไป จำนวน 296 คน | ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ ใช้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้ | อำเภอเถิน  8 ตำบล  1.ล้อมแรด 2.แม่วะ  3.เถินบุรี 4.นาโป่ง  5.แม่ปะ 6.เวียงมอก  7.แม่ถอด 8.แม่มอก | ธันวาคม2564 -พฤษภาคม 2565 | - |
| 4.สรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต | ผู้บริหาร ครู บุคลากร  กศน.อำเภอเถิน | สรุปผลการดำเนินงานพร้อมปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาพร้อมวิธีการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป | กศน.อำเภอเถิน | กันยายน 2565 | - |

**7) วงเงินงบประมาณทั้งโครงการ**

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2565 จากแผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิติที่ 4: ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมการศึกษานอกระบบกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน 37,950บาท (-สามหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

7.1 ค่าดำเนินโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต รายละเอียดดังนี้

|  |  |
| --- | --- |
| 1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบทบาทสิทธิและหน้าที่ฯ จำนวน  - ค่าตอบแทนวิทยากร 5 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท  เป็นเงิน 1,000 บาท  - ค่าอาหาร 168 คนๆ 100 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 16,800 บาท  - ค่าวัสดุ 1,520 บาท  2. โครงการอบรมส่งเสริมการเรียนรู้ป้องกันโรคระบาดในชุมชน จำนวน  - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท X8 ตำบล  เป็นเงิน 4,800 บาท  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 72 คนๆ ละ 25 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 1,800 บาท  - ค่าวัสดุ 1,680 บาท  3. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้สูงอายุ จำนวน  - ค่าตอบแทนวิทยากร 5 ชั่วโมง ๆ ละ 200 บาท  เป็นเงิน 1,000 บาท  - ค่าอาหาร 56 คนๆ 100 บาท 1 มื้อ เป็นเงิน 5,600 บาท  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 56 คนๆ ละ 25 บาท 2 มื้อ เป็นเงิน 2,800 บาท  - ค่าวัสดุ 1,040 บาท | 19,320 บาท      8,280 บาท    10,440 บาท |

**8) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมหลัก** | **จำนวนงบประมาณ (บาท)** | | | |
| **ไตรมาสที่ 1**  (ต.ค. – ธ.ค. 64) | **ไตรมาสที่ 2**  (ม.ค. – มี.ค. 65) | **ไตรมาสที่ 3**  (เม.ย. – มิ.ย. 65) | **ไตรมาสที่ 4**  (ก.ค. – ก.ย. 65) |
| 1.กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องบทบาท สิทธิและหน้าที่ในระบอบประชาธิปไตย | **19,320** | - | - | - |
| 2.กิจกรรมอบรมส่งเสริมการเรียนรู้ป้องกันโรคระบาดในชุมชน | **-** | **8,280** |  | - |
| 3.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพของผู้สูงอายุ | **-** | - | **10,440** |  |
| **รวม** | **19,320** | **8,280** | **10,440** | **-** |

**9. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

กลุ่มจัดและส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเถิน

**10. เครือข่าย**

10.1 ที่ว่าการอำเภอเถิน

10.2 ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน

10.3 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

10.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบล

**11. โครงการที่เกี่ยวข้อง**

11.1 โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

11.2 โครงการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**12. ผลลัพธ์ (Outcome)**

12.1 ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการดำรงชีวิต สามารถประกอบอาชีพพึ่งพาตนเองได้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการชีวิตของตนเอง สามารถเผชิญสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพและเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการ

**13 ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ**

13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)

1) จำนวนประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ ได้ตามเป้าหมาย จำนวน 312 คน

13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

1) จำนวนของผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป

**14. การติดตามและประเมินผลโครงการ**

14.1 แบบประเมินตามหลักสูตร

14.2 แบบประเมินความพึงพอใจผู้เรียน

14.3 แบบรายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

**ผู้รับผิดชอบโครงการ**

ชื่อ – สกุล : นายประพันธ์ ต๊ะลิสังวาลย์ ตำแหน่ง : ครูกศน.ตำบล

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน : 054 -292344 เบอร์โทรศัพท์มือถือ : 082-1951336

อีเมล์ : prapantali@gmail.com